



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
цифровизации, доцент

\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев

« \_\_\_\_ » мая 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОПЦ.02 Латинский язык в ветеринарии  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе

по специальности среднего профессионального образования

**36.02.01 Ветеринария**

Квалификация  
**Ветеринарный фельдшер**

Форма обучения  
**очная**

Казань – 2025

Составитель: ст. преподаватель

Хусаинова Римма Раисовна

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры иностранных языков «20» апреля 2025 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент

Фассахова Гузель Рафкатовна

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» « 22 » апреля 2025 года (протокол № 1 )

Председатель методической комиссии:

профессор, д. вет. н.  
Должность, ученая степень,  
ученое звание

Асрутдинова Резиля  
Ахметовна  
Ф.И.О.

Согласовано:

Врио декана

Лукманов Руслан Рушанович  
Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО № 3 от «30» апреля 2025 года

# 1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ООП по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария, обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Латинский язык в ветеринарии»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)
<b>ОК 02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul>
	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
<b>ПК 2.1</b> Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</li> <li>- пользоваться техникой введения биопрепаратов;</li> <li>- готовить средства для дезинфекции.</li> </ul>
	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</li> <li>- правила отбора и хранения биологического материала;</li> <li>- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</li> <li>- требования охраны труда.</li> </ul>

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p><b>Уметь:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<p>Уровень освоения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень освоения, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Имеется минимальный набор навыков на иностранном языке, имеются недочеты</p>	<p>Уровень освоения, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки на иностранном языке с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень освоения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы навыки на иностранном языке без ошибок и недочетов</p>

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
<i>Задания закрытого типа</i>	
1. Ударение в латинских словах ставится: 1. на последний слог 2. на второй слог с конца, если он долгий 3. на второй слог с конца, если он краткий 4. на третий слог с конца, если он краткий 5. на третий слог с конца, если второй слог краткий 6. на третий слог с конца, если второй слог долгий	Укажите номер правильного ответа <b>2 – на второй слог с конца, если он долгий 5 - на третий слог с конца, если второй слог краткий</b>
2. Существуют следующие дифтонги в латинском языке: 1. au, ou, eu, iu 2. au, eu, ae, oe 3. ou, eu, ae, iu 4. au, ou, eu, iu, ae, oe	Укажите номер правильного ответа <b>2- au, eu, ae, oe</b>

<p>3. Сочетание "ti" читается как "ци" в словах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ostium</li> <li>2. eminentia</li> <li>3. combustio</li> <li>4. articulatio</li> <li>5. mixtio</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2-eminentia</b> <b>4-articulatio</b></p>
<p>4. Латинская буква "c" читается как [к] в словах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. tunica</li> <li>2. cervix</li> <li>3. vesica</li> <li>4. vesicae</li> <li>5. cerebrum</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1-tunica</b> <b>3-vesica</b></p>
<p>5. Латинская буква "c" читается как [ц] в словах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. caecum</li> <li>2. saccus</li> <li>3. cavitas</li> <li>4. sceleton</li> <li>5. columna</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 -caecum</b> <b>4- sceleton</b></p>
<p>6. Сочетание "ngu" читается как "нгв" в словах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. lingula</li> <li>2. sanguis</li> <li>3. angulus</li> <li>4. lingua</li> <li>5. unguentum</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2-sanguis</b> <b>4-lingua</b> <b>5-unguentum</b></p>
<p>7. Слова, в которых 2 слога, это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. tibia</li> <li>2. meatus</li> <li>3. facies</li> <li>4. aqua</li> <li>5. lingua</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4- aqua</b> <b>5-lingua</b></p>
<p>8. Слова, в которых 3 слога, это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. scapula</li> <li>2. fovea</li> <li>3. fossa</li> <li>4. trochlea</li> <li>5. truncus</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1-scapula</b> <b>2-fovea</b> <b>4-trochlea</b></p>
<p>9. Найдите соответствия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ad usum internum</li> <li>2) ex tempore</li> <li>3) ad usum externum</li> <li>4) contra tussim</li> <li>5) per se</li> <li>6) quantum satis</li> </ol> <p>a) против кашля b) сколько нужно c) для внутреннего употребления d) для наружного применения e) по мере требования f) в чистом виде</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1) ad usum internum</b> <b>с) для внутреннего употребления</b> <b>2) ex tempore</b> <b>е) по мере требования</b> <b>3) ad usum externum</b> <b>d) для наружного применения</b> <b>4) contra tussim</b> <b>a) против кашля</b> <b>5) per se</b> <b>f) в чистом виде</b> <b>6) quantum satis</b></p>

	<b>б) сколько нужно</b>
<p>10. Найдите соответствия:</p> <p>1. Oleum Ricini 2. Oleum Helianthi 3. Oleum Menthae 4. Oleum Hyoscyami 5. Oleum Eucalypti 6. Oleum Olivarum</p> <p>а) подсолнечное масло б) беленное масло с) эвкалиптовое масло д) оливковое масло е) касторовое масло ф) мятное масло</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. Oleum Ricini</b> е) касторовое масло <b>2. Oleum Helianthi</b> а) подсолнечное масло <b>3. Oleum Menthae</b> ф) мятное масло <b>4. Oleum Hyoscyami</b> б) беленное масло <b>5. Oleum Eucalypti</b> с) эвкалиптовое масло <b>6. Oleum Olivarum</b> д) оливковое масло</p>
<p>11. Правильный перевод:</p> <p>1. Leonurus, i m 2. Helianthus, i m 3. Frangula, ae f 4. Hypericum, i n 5. Urtica, ae f 6. Plantago, inis f</p> <p>а) подсолнечник б) крапива с) пустырник д) крушина е) зверобой ф) подорожник</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. Leonurus, i m</b> с) пустырник <b>2. Helianthus, i m</b> а) подсолнечник <b>3. Frangula, ae f</b> д) крушина <b>4. Hypericum, i n</b> е) зверобой <b>5. Urtica, ae f</b> б) крапива <b>6. Plantago, inis f</b> ф) подорожник</p>
<p>12.</p> <p>1. corpusciliar... а. – а 2. venterfrontal... б. – е 3. parstransvers... в. – um 4. foramencaec... г. – is 5. canalismuscular...</p>	<p>Установите соответствующие окончания:</p> <p><b>1-б, 2-г, 3-а, 4-в, 5-г</b></p>
<p>13.</p> <p>1. связка колена - ligamentum gen... а. - ae 2. тело кости - corpus oss... б. - i 3. мышца лица - musculus faci... в. - is 4. бугор верхней челюсти - tuber maxill... г. - ei 5. фасция плеча – fascia brachi... д. - us 6. борозда синуса - sulcus sin...</p>	<p>Установите соответствующие окончания:</p> <p><b>1-д, 2-в, 3-г, 4-а, 5-б, 6-д</b></p>
<p>14. Существительные 1 склонения:</p> <p>1. systema, atis n 2. scapula, ae f 3. facies, ei f 4. basis, is f 5. tuberositas, atis f 6. cavitas, atis f 7. trachea, ae f</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2-scapula, ae f</b> <b>7-trachea, ae f</b></p>

<p>15. Существительные 2 склонения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. arcus, us m</li> <li>2. pectus, oris n</li> <li>3. cornu, us n</li> <li>4. nasus, i m</li> <li>5. corpus, oris n</li> <li>6. cerebrum, i n</li> <li>7. sceleton,i n</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4-nasus, i m</b>  <b>6-cerebrum, i n</b>  <b>7-sceleton,i n</b></p>
<p>16. Существительные 3 склонения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. atrium, i n</li> <li>2. trochanter, eris m</li> <li>3. truncus, i m</li> <li>4. cartilago, inis f</li> <li>5. tuberculum,i n</li> <li>6. crus, cruris n</li> <li>7. tendo, inis m</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2-trochanter, eris m</b>  <b>4-cartilago, inis f</b>  <b>6-crus, cruris n</b>  <b>7-tendo, inis m</b></p>
<p>17. Существительные 4 склонения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. crus, cruris n</li> <li>2. sinus, us m</li> <li>3. processus, us m</li> <li>4. oculus, i m</li> <li>5. carpus, i m</li> <li>6. genu, us n</li> <li>7. ventriculus, i m</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2-sinus, us m</b>  <b>3-processus, us m</b>  <b>6-genu, us n</b></p>
<p>18. Существительные 5 склонения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. paries, etis m</li> <li>2. species, ei f</li> <li>3. fascia, ae f</li> <li>4. stapes, edis m</li> <li>5. pes, pedis m</li> <li>6. facies, ei f</li> <li>7. caries, ei f</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2-species, ei f</b>  <b>6-facies, ei f</b>  <b>7-caries, ei f</b></p>
<p>19. Термины, относящиеся к названиям костей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. fibula, ae f</li> <li>2. membrum, i n</li> <li>3. radius, i m</li> <li>4. arcus, us m</li> <li>5. ulna, ae f</li> <li>6. tuber, ěris n</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1-fibula, ae f</b>  <b>3-radius, i m</b>  <b>5-ulna, ae f</b></p>
<p>20. Угол нижней челюсти» - angulus ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. maxilla</li> <li>2. maxillae</li> <li>3. mandibulae</li> <li>4. mandibula</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3-mandibulae</b></p>
<p>21. Окончания прилагательных 1 группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - er, is, e</li> <li>2. - is, e</li> <li>3. - us, a, um</li> <li>4. - er, a, um</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3 - us, a, um</b>  <b>4 - er, a, um</b></p>
<p>22. Окончаниями прилагательных 2 группы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - is, e</li> <li>2. - us, a, um</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- is, e</b></p>

3. - er, is, e 4. - er, a, um	<b>3- er, is, e</b>
23. Словосочетания с прилагательными i группы (i-ii склонения): 1. ligamentum transversum 2. processus ciliaris 3. plica gastrica 4. nucleus ruber 5. os nasale	Укажите номер правильного ответа <b>1. ligamentum transversum</b> <b>3-plica gastrica</b> <b>4-nucleus ruber</b>
<i>Задания открытого типа</i>	
24. «Воспаление тканей окружающих зуб»	Напишите перевод термина <b>Parodontitis</b>
25. «Оперативное иссечение почки»	Напишите перевод термина <b>nephrectomia</b>
26. «Воспаление брюшины»	Напишите перевод термина <b>peritonitis</b>
27. «Воспаление (слизистой оболочки) толстой кишки»	Напишите перевод термина <b>colitis</b>
28. Письменное обращение врача к фармацевту (в аптеку) об изготовлении и отпуске лекарства и способах его употребления это -	Напишите термин к определению <b>рецепт</b>
29. «Внутренний слой сердца»	Напишите перевод термина <b>endocardium</b>
30. «Содержание сахара в крови»	Напишите перевод термина <b>glycaemia</b>
<b>ПК 2.1.</b>	
Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	
<i>Задания закрытого типа</i>	
31. Долгими суффиксами прилагательных являются: 1. -ic- 2. -al- 3. -ide- 4. -in- 5. -os-	Укажите номер правильного ответа <b>2 -al-</b> <b>4 -in-</b> <b>5 -os-</b>
32.. Долгими суффиксами существительных являются: 1. -cul- 2. -in- 3. -os- 4. -ur- 5. -al-	Укажите номер правильного ответа <b>2 -in</b> <b>4 -ur-</b>
33. Второй слог от конца слова является долгим, если: 1. Гласная второго слога стоит перед гласной 2. В его состав входит дифтонг 3. Гласная второго слога стоит перед h 4. Гласная второго слога стоит перед x или z 5. Гласная второго слога стоит перед двумя и более	Укажите номер правильного ответа <b>2- в его состав входит дифтонг</b> <b>4.-гласная второго слога стоит перед x</b>

согласными	<b>или z</b> <b>5-гласная</b> <b>второго</b> <b>слога</b> <b>стоит</b> <b>перед</b> <b>двумя</b> <b>и</b> <b>более</b> <b>согласными</b>
34. Второй слог от конца слова является кратким, если: 1. Гласная второго слога стоит перед диграфом 2. Гласная второго слога стоит перед двумя и более согласными 3. Гласная второго слога стоит перед гласной 4. Гласная второго слога стоит перед x или z	Укажите номер правильного ответа <b>1-гласная</b> <b>второго</b> <b>слога</b> <b>стоит</b> <b>перед</b> <b>диграфом</b> <b>3-гласная</b> <b>второго</b> <b>слога</b> <b>стоит</b> <b>перед</b> <b>гласной</b>
35. Дифтонги читаются как один звук в следующих словах: 1. Oesophagus 2. caecus 3. dyspnoë 4. pleura 5. aër 6. auris	Укажите номер правильного ответа <b>1-oesophagus</b> <b>2-caecus</b>
36. Словарная форма существительного состоит из: 1. формы Nom.Sing. 2. форм Nom. и Gen.Sing. 3. форм Nom. и Gen.Sing. с указанием рода 4. форм Nom. и Gen. Sing. с указанием склонения 5. форм Nom. и Gen. Plur.	Укажите номер правильного ответа <b>3-форм</b> <b>Nom.</b> <b>и</b> <b>Gen.Sing.</b> <b>с указанием</b> <b>рода</b>
37. Род латинских существительных можно определить: 1. сравнивая его с родом русского слова; 2. по окончанию в Gen.Sing. 3. по окончанию в Nom.Sing. 4. по склонению 5. по окончанию в Nom. Plur	Укажите номер правильного ответа <b>3-по окончанию в</b> <b>Nom.Sing.</b>
38. Существительные женского рода: 1. plexus, us 2. ala, ae 3. sulcus, i 4. facies, ei 5. systema, atis	Укажите номер правильного ответа <b>2-ala, ae</b> <b>4-facies, ei</b>
39. Существительные мужского рода: 1. genu, us 2. corpus, oris 3. bronhus, i 4. arcus, us 5. gyrus, i	Укажите номер правильного ответа <b>3-bronhus, i</b> <b>4-arcus, us</b> <b>5-gyrus, i</b>
40. Существительные среднего рода: 1. tonsilla, ae 2. segmentum, i 3. cavum, i 4. recessus, us 5. genu, us	Укажите номер правильного ответа <b>2-segmentum, i</b> <b>3-cavum, i</b> <b>5-genu, us</b>
41. Склонение латинских существительных можно определить:	Укажите номер правильного ответа

<p>1. по роду 2. по окончанию во множественном числе 3. по окончанию в Nom.Sing. 4. по окончанию в Gen.Sing. 5. сравнивая его со склонением русского слов</p>	<p><b>4-по окончанию в Gen.Sing.</b></p>
<p>42. Термины с прилагательными ii группы (iii склонения): 1. canalis alveolaris 2. crus membranaceum 3. incisura costalis 4. sulcus palatinus 5. vena laryngea</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>3- incisura costalis</b></p>
<p>43. Термины с несогласованным определением: 1. os temporale 2. crista nasalis 3. incisura sterni 4. pars alveolaris 5. cervix scapulae 6. vagina fibrosa</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>3-incisura sterni 5-cervix scapulae</b></p>
<p>44. Правильно согласованы термины: 1. foramen occipitalis 2. sulcus palatina 3. substantia alba 4. ramus dexter 5. os scaphoideus 6. processus sinistrum</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>3-substantia alba 4-ramus dexter</b></p>
<p>45. термины с согласованным определением: 1. facies temporalis 2. septum nasi 3. pars lateralis 4. corpus maxillae 5. cornu sacrale 6. angulus mandibulae 7. musculus pterygoideus</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1-facies temporalis 3-pars lateralis 5-cornu sacrale 7 - m u s c u l u s pterygoideus</b></p>
<p>46. Правильный перевод словосочетания «поперечные мышцы»: 1. musculus transversus 2. musculus transversi 3. msculi transversus 4. musculi transversi 5. musculōrum transversōrum</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>4- musculi transversi</b></p>
<p>47. Правильный перевод термина “лобная кость” - это: 1. os frontale 2. os temporale 3. os occipitale 4. os parietale 5. os zygomaticum</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1-os frontale</b></p>
<p>48. СЛОВСОЧЕТАНИЯ С ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ I ГРУППЫ (I-II СКЛОНЕНИЯ): 1. ligamentum transversum 2. processus ciliaris 3. plica gastrica 4. nucleus ruber</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1 - l i g a m e n t u m transversum 3- plica gastrica 4-nucleus ruber</b></p>

5. os nasa	
49. Существительные 3 склонения: 1. planta,ae f 2. paries, etis m 3. arcus, us m 4. pars, partis f 5. systema, ātis n 6. tuber, eris n	Укажите номер правильного ответа <b>2- paries, etis m</b> <b>4-pars, partis f</b> <b>5-systema, ātis n</b> <b>6-tuber, eris n</b>
50. Существительные 3 склонения, относящиеся к согласному типу: 1. ren, renis m 2. pars, partis f 3. tuber, tuberis n 4. foramen, foraminis n 5. dens, dentis m 6. os, oris n 7. canalis, canalis m	Укажите номер правильного ответа <b>1- ren, renis m</b> <b>3-tuber, tuberis n</b> <b>4-foramen, foraminis n</b> <b>6-os, oris n</b>
51. Термин с правильным порядком слов: 1. crista media sacralis 2. crista sacralis media 3. media sacralis crista 4. sacralis media crista	Укажите номер правильного ответа <b>2-crista sacralis media</b>
52. Термин с правильным порядком слов: 1. nasalis cartilago accessoria 2. cartilago nasalis accessoria 3. nasalis accessoria cartilago 4. accessoria nasalis cartilago	Укажите номер правильного ответа <b>2-cartilago nasalis accessoria</b>
53. Правильная последовательность <i>нужных</i> слов, чтобы получилось «центральная нервная система»: 1. Centrale 2. centralis 3. nervosum 4. systema 5. nervosa	Укажите номер правильного ответа <b>1-Centrale</b> <b>3-nervosum</b> <b>4-systema</b>
<i>Задания открытого типа</i>	
54. «Суставы стопы»	Напишите перевод термина <b>articulations pedis</b>
55. «Сердце и лёгкие»	Напишите перевод термина <b>cor et pulmones</b>
56. «Воспаление десны»	Напишите перевод термина <b>stomatitis</b>
57. Греческий синоним латинского слова «rectum, i n»	Напишите синоним к латинскому слову «rectum, i n» <b>enteron</b>
58. «КРАСНЫЕ ЯДРА»	Напишите перевод термина <b>Nuclei rubri</b>
59. «Заболевание невоспалительного характера»	Напишите перевод термина

	<b>angioneurosis</b>
60. «Крестцовые отверстия»	Напишите перевод термина <b>Foramina sacralia</b>

#### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или диф.зачета.

Критерии оценки диф.зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы обучающихся. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний обучающихся с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа обучающихся
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки деловой (ролевой) игры: оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он: продемонстрировал уверенные знания ; использовал дополнительные литературные источники, Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов); оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он: продемонстрировал знания; использовал литературные источники (не менее 2-х); показал умение аргументировать свою точку зрения (не менее 1-го аргумента); проявил активность в обсуждении вопросов; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он: продемонстрировал знания; показал умение аргументировать свою точку зрения.

Критерии оценки текущих тестов: если обучающийся выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если обучающийся выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если обучающийся выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если обучающийся выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки контрольных работ обучающихся заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.