



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

---

Институт экономики

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
работе и цифровизации, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«22 » мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**АУДИТ**  
**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер)**

Направленность (профиль) подготовки  
**Бухгалтер**

Составитель: Доцент, к.э.н.

Нуриева Регина Ирековна

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «30» апреля 2025 (протокол № 12)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор:

Клычова Гузалия Салиховна

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики от 12 мая 2025 г. протокол №11

Председатель методической комиссии:  
Доцент, к.э.н.

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Обсуждено и принято Педагогическим советом Факультета среднего профессионального образования от 19 мая 2025 года, протокол №4.

Согласовано:  
И.о. декана факультета СПО,  
к.т.н., доцент

Лукманов Руслан Рушанович

Протокол ученого совета института экономики № 11 от «12» мая 2025 года

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП СПО по направлению обучения 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Бухгалтер) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Аудит»:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 06	- применять стандарты антикоррупционного поведения	- значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета;</li> <li>- оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее;</li> <li>- применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний;</li> <li>- применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность;</li> <li>- подготавливать и оформлять рабочие документы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности;</li> <li>- кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций;</li> <li>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности;</li> <li>- основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении;</li> <li>- основы налогового законодательства Российской Федерации;</li> <li>- методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации;</li> <li>- внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации</li> </ul>

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<b>Знать:</b> сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Фрагментарные знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Общие, но не структурированные знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Сформированные систематические знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	<b>Уметь:</b> проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение;	Частично освоенное умение проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проявлять гражданско-патриотическую позицию;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение;	Сформированное проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость

	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.	<b>Знать</b> методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законода-	Не имеет представления о методиках внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации;	Имеет неполные представления о методиках внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации;	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления методиках внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательстве Российской Федерации в сфере деятельности экономиче-	Имеет сформированные систематические представления методиках внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательстве Рос-



	<p>технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности;</p> <p>кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций;</p> <p>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности;</p> <p>основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении;</p>	<p>нальной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций;</p> <p>законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности;</p> <p>основах гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении</p> <p>основы налогового законодательства Российской Федерации;</p> <p>методах поиска, отбора, анализа и система-</p>	<p>нальной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций;</p> <p>законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности;</p> <p>основах гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении</p> <p>основы налогового законодательства Российской Федерации;</p> <p>методах поиска, отбора, анализа и система-</p>	<p>основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности;</p> <p>основах гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении</p> <p>основы налогового законодательства Российской Федерации;</p> <p>методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации;</p> <p>внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации</p>	<p>организаций;</p> <p>законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности;</p> <p>основах гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении</p> <p>основы налогового законодательства Российской Федерации;</p> <p>методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации;</p> <p>внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организа-</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>печени, корпоративном управлении основы налогового законодательства Российской Федерации;</p> <p>методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации;</p> <p>внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации</p>	<p>тизации информации; внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.</p>	<p>тизации информации; внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.</p>		<p>ции</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;</p> <p>проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>определять и изменять границы кон-</p>	<p>Не умеет осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;</p> <p>проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта;</p>	<p>Фрагментарное, но не систематическое умение осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;</p> <p>проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>определять и изменять границы контрольной</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные провалы умение осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;</p> <p>проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта;</p> <p>проводить оценку состояния и эффективности внут-</p>	<p>Сформированное умение осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;</p> <p>проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта;</p>

	<p>трольной среды экономического субъекта;  проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте;  осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета  оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности  собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее;  применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний;  применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность</p>	<p>проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте;  осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета  оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности  собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее;  применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний;  применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность  подготавливать и оформлять рабочие документы</p>	<p>среды экономического субъекта;  проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте;  осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета  оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности  собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее;  применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний;  применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность  подготавливать и оформлять рабочие документы</p>	<p>ренного контроля в экономическом субъекте;  осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета  оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности  собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее;  применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний;  применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность  подготавливать и оформлять рабочие документы</p>	<p>проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте;  осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета  оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности  собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее;  применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний;  применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность  подготавливать и оформлять рабочие документы</p>
--	--	---	---	--	---

	подготавливать и оформлять рабочие документы				
	<p><b>Владеть навыками:</b> осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p> <p>проверка обоснованности первичных учетных документов, которыми оформле-</p>	<p>Не владеет навыками: осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p> <p>проверка обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной</p>	<p>Фрагментарное, но не систематическое владение следующими навыками:</p> <p>осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p> <p>проверка обоснованности первичных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные провалы владение навыками: осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p> <p>проверка обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского</p>	<p>Сформированное владение навыками: осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p> <p>проверка обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка</p>

	<p>ны факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности проверка качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта ознакомление с информацией о деятельности аудируемого лица и среде, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля выполнение отдельных аудиторских процедур (действий) выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p>жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности проверка качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта ознакомление с информацией о деятельности аудируемого лица и среде, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля выполнение отдельных аудиторских процедур (действий) выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью документирование результатов выполненных аудиторских про-</p>	<p>учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности проверка качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта ознакомление с информацией о деятельности аудируемого лица и среде, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля выполнение отдельных аудиторских процедур (действий) выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p>учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности проверка качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта ознакомление с информацией о деятельности аудируемого лица и среде, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля выполнение отдельных аудиторских процедур (действий) выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью документирование результатов выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств</p>	<p>качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности проверка качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта ознакомление с информацией о деятельности аудируемого лица и среде, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля выполнение отдельных аудиторских процедур (действий) выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью документирование результатов выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств</p>
--	--	---	--	---	---

	документирование результатов выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств	цедур и полученных аудиторских доказательств	документирование результатов выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств		
--	--	--	--	--	--

### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при коррективке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

<b>Вопросы закрытого типа</b>	1. Независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности – это _____ (укажите пропущенное слово - термин).
	2 Обязательный аудит проводится: 1) по решению руководства организации; 2) в случаях, установленных законодательством; 3) по поручению государственных органов; 4) по поручению учредителей.
	3. Вид сопутствующих аудиту услуг, совместимых с проведением аудита бухгалтерской отчетности? 1) управленческое консультирование; 2) ведение бухгалтерского учета; 3) составление бухгалтерской отчетности; 4) составление налоговой отчетности.
	4. Аудиторская проверка может быть? 1) обязательной и инициативной; 2) только инициативной; 3) только добровольной; 4) только обязательной.
	5. Физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов – это _____.(укажите пропущенное слово - термин).
	6. Комплекс мероприятий, разработанных в организации для обеспечения наиболее эффективного функционирования всех ее структурных подразделений при осуществлении хозяйственных операций – это _____.(укажите пропущенное слово - термин).
	7. Открытое акционерное общество функционирует два года. Пока число акционеров менее 100. Распространяется ли на него требование проведения обязательного аудита, если руководство не нуждается в услугах аудиторов: а) да; б) нет; в) по усмотрению руководства акционерного общества.
	8. Аудитор несет материальную ответственность в случае некачественного проведения проверки на основании: а) решения суда или арбитражного суда; б) действующих законодательных актов; в) условий договора между аудитором и клиентом.

9. Как называется совокупность элементов, с использованием которых формируется методика проведения аудита.
10. Подтверждение достоверности бухгалтерского баланса и финансовой отчетности, проверки постановки бухгалтерского учета.
11. Контрольная деятельность, осуществляемая внутри аудируемого лица его подразделением - службой внутреннего аудита.
12. Чем определяется ответственность аудитора: а) размером штрафных санкций контролирующих органов; б) предметом договора и существенностью допустимых отклонений; в) размером заработной платы аудитора г) размером ошибок, самостоятельно обнаруженных и исправленных организацией-клиентом.
13. Информация, полученная аудитором при проведении проверки, и результат анализа указанной информации, на которых основывается мнение аудитора.
14. Процесс, позволяющий наиболее рационально выполнять аудит и одновременно уменьшать риск необнаруженных существующих ошибок в финансовой отчетности клиента.
15. Процесс, позволяющий наиболее рационально выполнять аудит и одновременно уменьшать риск необнаруженных существующих ошибок в финансовой отчетности клиента.
16. Аудиторские стандарты периодически изменяются и редактируются в соответствии с изменением ситуации на рынке аудиторских услуг: а) нет; б) да; в) другой ответ.
17. Совокупность вкладов участников (собственников) в имущество при создании предприятия для обеспечения его деятельности в размерах, определенных учредительными документами.
18. процедура, в ходе которой аудитор проверяет некоторые первичные документы и их отражение в регистрах синтетического и аналитического учета, находит заключительную корреспонденцию счетов и убеждается в том, что соответствующие операции отражены в учете правильно (или неправильно).
19. Чем или кем определяется период, за который производится аудиторская проверка: а) экономическим субъектом; б) договором на проведение аудиторской проверки; в) аудитором в зависимости от обстоятельств.
20. Аудиторский риск – это: 1) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля; 2) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки; 3) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности; 4) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации
21. Укажите верное утверждение: 1) риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки.

	<p>2) собственный риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании.</p> <p>3) если риск контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки.</p> <p>4) нет правильного ответа.</p>
	<p>22. Наиболее традиционной является следующая методика выполнения аудита:</p> <p>1) бухгалтерская;</p> <p>2) юридическая;</p> <p>3) отраслевая;</p> <p>4) нет правильного ответа.</p>
	<p>23. Заключительному этапу проведения аудита не соответствуют такие документы:</p> <p>1) план аудита;</p> <p>2) аудиторский отчет;</p> <p>3) аудиторское заключение;</p> <p>4) все ответы не правильные.</p>
<b>Вопросы открытого типа</b>	24. Роль аудита в развитии функции контроля
	25. Цели и задачи аудита
	26. Понятие риска в аудиторской деятельности
	27. Аудит учредительных документов и формирования собственного капитала.
	28. Структура и цели системы внутреннего контроля
	29. Международные стандарты аудиторской деятельности
	30. Этапы и принципы планирования аудита

ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.

<b>Вопросы закрытого типа</b>	<p>1. Существует ли зависимость между существенностью и аудиторским риском?</p> <p>1) да, обратная зависимость: чем выше уровень существенности, тем ниже уровень риска;</p> <p>2) да, прямая зависимость: чем выше риск, тем выше уровень существенности;</p> <p>3) это самостоятельные понятия, зависимости нет.</p> <p>4) нет верного ответа.</p>
	<p>2. _____ - вероятность того, что бухгалтерская отчетность экономического субъекта может содержать невыявленные существенные ошибки и (или) искажения после подтверждения ее достоверности, или признать, что она содержит существенные искажения, когда на самом деле таких искажений в бухгалтерской отчетности нет (укажите пропущенное словосочетание - термин).</p>
	<p>3. Под " _____ " понимается предельное значение ошибки бухгалтерской отчетности, начиная с которой квалифицированный пользователь этой отчетности с большой степенью вероятности перестанет быть в состоянии делать на ее основе правильные выводы и принимать правильные экономические решения. (укажите пропущенное словосочетание - термин).</p>

4. Документально подтвержденная информация, собранная аудитором во время проверки, подтверждающая выводы аудитора о любом действии или событии хозяйствующего субъекта - это _____ (укажите пропущенное словосочетание - термин).
5. Записи, касающиеся выполненных аудиторских процедур, полученных аудиторских доказательств и сделанных аудитором выводов – это _____ (укажите пропущенное словосочетание - термин).
6. Процедура получения аудиторских доказательств, заключающаяся в проверке записей, документов и материальных активов это _____.(укажите пропущенное слово - термин).
7. Применение аудиторских процедур к менее чем 100% значимых для аудита элементов генеральной совокупности таким образом, чтобы все элементы выборки могли быть включены в выборку и у аудитора появились достаточные основания для формирования выводов обо всей генеральной совокупности – это _____ (укажите пропущенное словосочетание - термин).
8. Множественное число данных, из которого осуществляется выборка и относительно которой аудитор делает выводы - это _____.(укажите пропущенное словосочетание - термин).
9. К видам аудиторского заключения нельзя отнести: 1) Модифицированное заключение; 2) Условно-отрицательное заключение; 3) Немодифицированное заключение.
10. Аудиторское заключение подписывает _____ аудиторской фирмы. (укажите пропущенное слово – должностное лицо)
11. Аудит, который используется для проверки процедур и методов функционирования предприятия, оценки производительности и эффективности.
12. Дата, после которой прекращаются все исследования информационных материалов, связанных с аудитом.
13. Рабочая документация должна храниться в архиве аудиторской фирмы не менее: а) одного года; б) трех лет; в) пяти лет.
14. Рабочая документация должна храниться в архиве аудиторской фирмы не менее: а) одного года; б) трех лет; в) пяти лет.
15. Какой из методов получения аудиторских доказательств позволяет изучить нетипичные статьи и события, отраженные в документах клиента: а) проверка документов; б) прослеживание; в) подтверждение.
16. Система построения и порядок присвоения идентификационных номеров рабочих документов устанавливаются:

	<p>а) органами статистики;  б) налоговыми органами;  в) другое.</p>
	17. Юридическое или физическое лицо, заинтересованное в информации об экономическом субъекте.
	18. Полный набор данных, из которых аудитор набирает отобранную совокупность и в отношении которой аудитор хочет сделать выводы.
	19. Выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ.
	20. К видам аудиторского заключения нельзя отнести: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. условно-положительное заключение;</li> <li>2. условно-отрицательное заключение;</li> <li>3. безусловно-положительное заключение;</li> <li>4) отрицательное заключение.</li> </ol>
	21. При наличии фундаментального несогласия обычно составляется: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. положительное заключение;</li> <li>2. условно-положительное заключение;</li> <li>3. отрицательное заключение;</li> <li>4) отказ от выдачи заключения.</li> </ol>
	22. Проверка арифметической точности первичных документов называется: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. взаимным контролем;</li> <li>2. хронологической проверкой;</li> <li>3. подтверждением;</li> <li>4. подсчетом;</li> <li>5) нет правильного ответа.</li> </ol>
	23. Сбор информации у работников предприятия или за его пределами называется: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наблюдением;</li> <li>2. опросом;</li> <li>3. встречной проверкой;</li> <li>4. аналитическими процедурами.</li> </ol>
<b>Вопросы открытого типа</b>	24. Аудит финансовых результатов и использования прибыли.
	25. Структура аудиторского заключения, виды аудиторских заключений
	26. Оценка существенности в аудиторской деятельности
	27. Аудит бухгалтерской отчетности.
	28. Услуги, сопутствующие аудиту
	29. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к аудиторскому заключению
	30. Сущность и функции внутреннего аудита

### 3.2 Типовые вопросы и задания

**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;**

1. Организация сферы аудиторской деятельности и задачи аудиторских служб.

2. Виды аудита.
3. Сравнительная характеристика внутреннего и внешнего аудита.
4. Законодательная и нормативная база.
5. Правовая основа аудиторской деятельности в РФ.
6. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности».
7. Аудиторские стандарты.
8. Права и обязанности аудиторов.
9. Кодекс этики аудиторов.
10. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.
11. Организация и планирование аудитора.
12. Аудиторский риск и его компоненты.
13. Составление аудиторских документов.
14. Общие понятия о методах аудиторской деятельности при внутренних и внешних аудиторских проверках.
15. Основные этапы аудиторской проверки.
16. Аудиторские процедуры.
17. Аудиторские доказательства, их виды.
18. Оценка и оформление результатов аудиторской проверки.
19. Аудиторское заключение.
20. Виды аудиторских заключений.
21. Аудиторские доказательства.
22. Проверка кассовых операций и операций по расчетному счету.
23. Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами
24. Аудиторское заключение может быть:
  - 1) безоговорочно положительным или модифицированным
  - 2) условно положительным или модифицированным
  - 3) положительно модифицированным или безоговорочным
  - 4) безоговорочно модифицированным
25. По результатам обязательного аудита руководству или собственникам проверяемой организации предоставляется:
 

1) Описание системы внутреннего контроля	2) План и программа аудита
3) Письменная информация (отчет) аудитора	4) Описание проводимых процедур
26. Процедура проверки записей называется:
 

1) Инспектирование	2) Наблюдение
3) Запрос	4) Подтверждение
27. Принцип, в соответствии с которым аудитор не должен предоставлять никому сведений о проверяемой организации, называется:
 

1) Объективность	2) Независимость
3) Конфиденциальность	4) Честность
28. В нормативном регулировании аудиторской деятельности Федеральный закон ФЗ -307 от 31.12.2008 «Об аудиторской деятельности» относится к:
 

1) 1 уровню	2) 2 уровню	3) 3 уровню	4) 4 уровню
-------------	-------------	-------------	-------------
29. В нормативном регулировании аудиторской деятельности внутренние стандарты профессиональных аудиторских объединений относятся к:
 

1) 1 уровню	2) 2	3) 3	4) 4
-------------	------	------	------
30. Аудит учета кредитов и займов

### **ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.**

1. Особенности организации внутреннего аудита.
2. Организация внешнего и внутрифирменного контроля качества аудита.
3. Организация подготовки аудиторской проверки.
4. Изучение и оценка систем бухучета и внутреннего контроля клиента.
5. Существенность в аудите: понятие, порядок определения и использования.
6. Аудиторский риск: понятие, составляющие, порядок оценки.
7. Планирование аудита.
8. Аудиторская выборка, аудиторские доказательства и процедуры.
9. Методы аудиторской проверки.
10. Документирование аудита.
11. Технология аудиторской проверки.
12. Искажение бухгалтерской отчетности, их виды и факторы, влияющие на степень риска их появления.
13. Взаимоотношения различных субъектов при проведении аудита.
14. Оценка результатов аудиторской проверки и порядок подготовки аудиторского заключения.
15. Практические аспекты формирования общей стратегии и методики аудиторской проверки.
16. Аудит особенностей функционирования проверяемого предприятия.
17. Аудит процесса учета внеоборотных активов, МПЗ.
18. Аудит процессов учета затрат на производство и реализацию готовой продукции.
19. Аудит процесса учета финансовых потоков организации.
20. Аудит процесса учета финансовых результатов.
21. Аудит отчетности организаций.
22. Методика оказания сопутствующих аудиту услуг
- Контроль качества внешнего аудита
23. Аудит учетной политики предприятия
24. К процедурам проверки по существу не относится:
  - 1) Инспектирование
  - 2) Наблюдение
  - 3) Запрос
  - 4) Тесты средств внутреннего контроля
25. При создании методики проверки соблюдения трудового законодательства используется:
  - 1) Бухгалтерский подход
  - 2) Юридический подход
  - 3) Специальный подход
  - 4) Отраслевой подход
26. Аудиторское заключение может быть:
  - 1) безоговорочно положительным или модифицированным
  - 2) условно положительным или модифицированным
  - 3) положительно модифицированным или безоговорочным
  - 4) безоговорочно модифицированным
27. Аттестация аудиторов проводится в форме:
  - 1) экзамена на получение аттестата аудитора
  - 2) проверки документов, подтверждающих право заниматься аудиторской деятельностью
  - 3) регистрации тех, кто написал заявление и заплатил государственную пошлину
28. Основное отличие аудита от ревизии в том, что:
  - 1) при ревизии проверяемая организация зависит от проверяющей, а при аудите такой зависимости нет
  - 2) при ревизии оформляют акт ревизии, а при аудите – аудиторское заключение

- 3) аудит проводят по итогам года, а ревизию в любое время.
29. кажите 2 документа, которые оформляются на этапе предварительного планирования:
- 1) Письмо – обязательство о согласии на проведение аудита
  - 2) Договор
  - 3) Аудиторское заключение
  - 4) Отчет аудитора
30. Организация, подлежащая обязательному аудиту, приглашает к проверке ту аудиторскую организацию, которую:
- 1) требуют представители налоговой службы
  - 2) назначает администрация региона
  - 3) выбирает организация самостоятельно
  - 4) назначает для проверки аккредитованное профессиональное объединение

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки зачета и экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

По дисциплине «Составление и использование бухгалтерской отчетности» предусмотрено выполнение курсовой работы.

Качество курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовая работа оформлена с некоторыми нарушениями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлен с грубыми нарушениями ГОСТа.