



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра эпизоотологии и паразитологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
« » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.11 Основы эпизоотологии

По специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2025

Составитель: к.вет.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Трубкин А.И.
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры эпизоотологии и паразитологии «_21» __04_ 2025 года (протокол № 13)

Заведующий кафедрой:
к.вет.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Трубкин А.И.
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «_22__» 04_ 2025 года (протокол № 1_)

Председатель методической комиссии:
д.в.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

Асрутдинова Р.А.
Ф.И.О.

Согласовано:
Врио декана

_____ Лукманов Р.Р.
Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО № __3_ от «30» апреля 2025 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария, направленность (профиль) «ветеринарный фельдшер», обучающийся по дисциплине «Основы эпизоотологии» должен овладеть следующими результатами:

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для ее устранения; - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности</p>

<p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>	<p>Знания: - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; - правила сбора и утилизации трупов животных биологических отходов; - правила утилизации ветеринарных препаратов; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; - нормативные акты в области ветеринарии; - требования охраны труда</p> <p>Умения: - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - применять нормативные требования в области ветеринарии; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</p> <p>Практический опыт: - проведении дезинфекции животноводческих птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных</p>
<p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p>	<p>Знания: - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; - основы полноценного кормления животных последствия его несоблюдения; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - требования охраны труда</p> <p>Умения: - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; - производить оценку рациона кормления для животных различных видов</p> <p>Практический опыт: - проведении иммунизации животных; - отборе проб биологического материала от животных, кормов</p>

	и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - постановке аллергических проб у животных; - проведении противопаразитарных обработок; -оценке рационов кормления животных; - ведение ветеринарной отчетности учета в установленных формах
--	--

Личностные результаты освоение дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности	ЛР 21
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 22
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 23
Демонстрирующий навыки самообучения	ЛР 26

2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Изучается в 3 семестре на 2 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Анатомия и физиология животных, Основы эпизоотологии.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин:

Основы микробиологии, клиническая диагностика.

3 Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма
	Семестр 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	36
в том числе:	
- лекции, час	18
- практические занятия, час	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	32
в том числе:	
- подготовка к практическим занятиям, час	10
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	12
- выполнение курсового проекта (работы), час	-
- подготовка к зачету, час	10
- подготовка к экзамену, час	-
Общая трудоемкость	68

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
1	Основы общей эпизоотологии	14	14	28	16
2	Ветеринарная санитария	4	4	8	16
	Итого	18	18	36	32

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час
		очная
1	Раздел 1. Основы общей эпизоотологии	
	<i>Лекции</i>	
1	Эпизоотология, ее предмет и задачи, связь с другими науками	2
2	Понятие об инфекции, инфекционной болезни, инфекционный процесс. Взаимодействие макро- и микроорганизмов	2
3	Эпизоотический процесс и его движущие силы: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивые животные	2

4	Закономерности развития и проявления эпизоотического процесса. Эпизоотический очаг и природная очаговость	2
5	Общие принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий	2
6	Основы эпизоотологического исследования	2
7	Ветеринарные биологические препараты, их классификация	2
<i>Практические работы</i>		
1	Средства и меры личной профилактики	2
2	Классификация инфекционных болезней. Болезни общие для человека и животных	2
3	Формы и виды инфекции	2
4	Правила работы с заразным материалом и инфекционно больными животными	2
5	Организация и техника проведения массовых противоэпизоотических мероприятий	4
6	Инструменты и приборы используемые в противоэпизоотической работе»	2
2	Раздел 2. Ветеринарная санитария	
<i>Лекции</i>		
2.1	Дезинфекция и ее роль в профилактике инфекционных болезней и ее виды	2
2.2	Дезинсекция, Дератизация	2
<i>Практические работы</i>		
2.3	Средства дезинфекции. Ее виды и способы	2
2.4	Дератизационные средства и их применение в ветеринарии	2

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Госманов, Р. Г. Основы микробиологии: учебное пособие для СПО / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7112-6 <https://e.lanbook.com/book/155677?category=939>
2. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт - Петербург: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. <https://e.lanbook.com/book/445274?category=939&publisher=0>
3. Эпизоотология с микробиологией : учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт Петербург : Лань, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-5804-2. <https://e.lanbook.com/book/215747>

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Основы эпизоотологии»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература:

1. Общая эпизоотология: учебник для вузов / А.А. Сидорчук, В.А. Кузьмин, С.В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. <https://e.lanbook.com/book/156931?category=939>
2. Общая эпизоотология / А.А. Сидорчук, Е.С. Воронин, А.А. Глушков. - М.: КолосС, 2005. - 176 с. <https://e.lanbook.com/book/156931?category=939>

Дополнительная учебная литература:

1. Госманов, Р. Г. Основы микробиологии: учебное пособие для СПО / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, Ф. М. Нурғалиев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7112-6 <https://e.lanbook.com/book/155677?category=43771>
2. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт - Петербург: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. <https://e.lanbook.com/book/445274?category=43784>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
2. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – www.elibrary.ru
3. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru> (открытый доступ)
4. Электронная научная библиотека ФГБОУ ВО Казанского ГАУ Института "Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана" – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей

темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные	Информационно-	1. Microsoft Office 2010,

Практические работы	технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	правовая система ГАРАНТ	Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)
Самостоятельная работа			

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Основы эпизоотологии	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 16 (по паспорту №16, площадь 76,1 кв.м); адрес: 420029, Республика Татарстан, г.	Аудитория №16 - доска ученическая 1 шт.; - стол письменный 1 шт.; - стул для преподавания 1 шт.; - парты двухместные 14 шт.; - стулья ученические 28 шт.; - шкафы книжные 3 шт.; - киноэкран на штативе 1 шт.; - ноутбук 15.6 HP15160004 иг 1	Операционная система Microsoft Windows7 Pro CIS and GE OEM Software (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); MS Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); Операционная система Microsoft Windows7 Home Basic OA CIS and GE Samsung Electronics (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); MS Office Professional Plus

	<p>Казань, ул. Николая Ершова, 26.</p>	<p>шт.; - проектор EPSONEB-S400 1 шт.; - кафедра 1 шт. - штатив для плакатов 1 шт.; Аппаратура для демонстрации: - центрифуга лабораторная 1 шт.; - автоклав ВК-75 1 шт.; - термостат водный 1 шт.; - термостат для парафиновой заливки 1 шт.; - термостат серологический 1 шт.; Расходные материалы: -химические реактивы. - лабораторная посуда.</p>	<p>2007 Russian Academic OPEN No Level (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный)</p>
	<p>Компьютерный класс для проведения текущего контроля (тестирования) и промежуточной аттестации: ауд. 36 (по паспорту №36, площадь 40,3 кв.м); адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Николая Ершова, 26.</p>	<p>Аудитория №36 - доска ученическая 1 шт.; - столы 14 шт.; - стулья 28 шт.; - вешалка 1 шт.; - компьютеры CoreDiov комплекте с выходом сеть “Интернет” - 9 шт.;</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows7 Pro CIS and GE OEM Software (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); MS Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); Операционная система Microsoft Windows7 Home Basic OA CIS and GE Samsung Eelectronics (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); MS Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275,</p>

			бессрочный)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 37 (по паспорту №37, площадь 49,1 кв.м); адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Николая Ершова, 26.	Аудитория № 37 - доска ученическая трехэлементная 1 шт.; - моноблоки трехместные (столы и стулья) 15 шт.; - стол для преподавателя 1 шт.; - стул для преподавателя 1 шт.; - трибуна 1 шт.; - экран настенный Lumien Eco Pictor Ler 100102 (180*180) 1 шт.; - проектор NEC Poryalle Projector VT37G.; - штатив для плакатов 2 шт.;		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 38 (по паспорту №38, 151,2 кв.м); адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Николая Ершова, 26.	Аудитория № 38 оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, - видеопроектор NEC Poryalle Projector VT37G, -экран настенный (200*200) 1 шт., -доска ученическая 1 шт.		