



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра терапии и клинической диагностики с рентгенологией

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
« » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.12 Клиническая диагностика

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2025 г.

Составитель: доцент, к.вет.н.
Должность, ученая степень, ученое звание

Тамимдаров Булат Фаридович
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «терапии и клинической диагностики с рентгенологией» «21» апреля 2025 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

доцент, к.вет.н
Должность, ученая степень, ученое звание

Грачева Ольга Анатольевна
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «22» апреля 2025 года (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.вет.н.
Должность, ученая степень, ученое звание

Асрутдинова Резиля Ахметовна
Ф.И.О.

Согласовано:

Врио декана

Лукманов Руслан Рушанович
Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО № 3 от «30» апреля 2025 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария, направленность (профиль) «ветеринарный фельдшер», обучающийся по дисциплине ОПЦ. 12 «Клиническая диагностика» должен овладеть следующими результатами:

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 03. Планировать реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие	<p>Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знания: - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Умения: - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение.</p>
ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	<p>Знания: - анатомио-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; -нормативные данные физиологических показателей у животных; -морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; -фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; -правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; -правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда</p> <p>Умения: - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; -использовать терапевтический диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.</p> <p>Практический опыт: - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведение</p>

	общего обследования животных; - проведении инструментального обследования животных; - проведении диспансеризации животных; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; -проведении терапии животных; -произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; -выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; -оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.
--	---

Личностные результаты освоение дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Демонстрирующий навыки самообучения	ЛР 26
Способный генерировать новые идеи для решения задач, выдвигать альтернативные варианты позиционирующий себя, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 30

2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Изучается в 3 и 4 семестрах, на 2 курсе.

Программа дисциплины «Клиническая диагностика» является вариативной частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария и относится к общепрофессиональному циклу.

3 Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 146 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	
	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	60
в том числе:		
- лекции, час	16	20

- практические занятия, час	32	40
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	20	
в том числе:	10	
- подготовка к практическим занятиям, час		
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	10	
- выполнение курсового проекта (работы), час	-	-
- подготовка к зачету, час	-	-
- подготовка к экзамену, час	-	18
Общая трудоемкость	68	78
Общая трудоемкость всего час	146	

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем ы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
1	Предмет, методология и принципы клинической диагностики и инструментальных методов диагностики	6	14	20	8
2	Исследование дыхательной системы	4	8	12	6
3	Исследование сердечно-сосудистой системы	6	10	16	6
	Итого за 3 семестр	16	32	48	20
4	Исследование системы пищеварения	10	20	30	4
5	Исследование мочевыделительной системы	4	10	14	2
6	Исследование нервной системы	4	6	10	2
7	Исследование системы крови	2	4	6	2
	Итого за 4 семестр	20	40	60	10

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час
		очная
Семестр 3		
1	Раздел 1. Предмет, методология и принципы клинической диагностики и инструментальных методов диагностики	

<i>Лекции</i>		
1.1	: Понятие о клинической диагностике, истории развития, роль отечественных ученых в ее развитии. Понятие о диагнозе.	2
1.2	Общие методы клинического исследования животного. Регистрация, анамнез и их клиническое значение. Определение габитуса.	2
1.3	Исследование слизистых оболочек, кожи и подкожной клетчатки, лимфатических узлов	2
<i>Практические работы</i>		
1.4	Правила обращения с животными при клиническом исследовании. Фиксация	2
1.5	Общие методы клинического исследования	2
1.6	Схема (план) клинического исследования животных. Регистрация и анамнез	2
1.7	Общее исследование животного: определение габитуса	2
1.8	Исследование кожного и волосяного покрова	2
1.9	Исследование видимых слизистых оболочек	2
1.10	Исследование лимфатических узлов	2
2	Раздел 2. Дыхательная система	
<i>Лекции</i>		
2.1	Исследование органов дыхания. Исследование верхнего отдела дыхательных путей, исследование грудной клетки методом осмотра и пальпации	2
2.2	Перкуссия и аускультация лёгких. Функциональная диагностика органов дыхания. Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания.	2
<i>Практические работы</i>		
2.3	Исследование верхнего отдела дыхательной системы	2
2.4	Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки	2
2.5	Аускультация легких	2
2.6	Плегафония. Функциональные методы исследования органов дыхания	2
3	Раздел 3. Исследование сердечно-сосудистой системы	
<i>Лекции</i>		
3.1	Исследование сердечно-сосудистой системы. Исследование сердечного толчка. Перкуссия области сердца	2
3.2	Аускультация сердца. Классификация шумов сердца	2
3.3	Исследование артериального пульса. Исследование вен. Измерение артериального и венозного давления. Функциональные исследования сердечно-сосудистой системы. Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2
<i>Практические работы</i>		
3.4	Осмотр и пальпация области сердечного толчка	2
3.5	Аускультация области сердца	2
3.6	Изменение тонов сердца. Шумы сердца и их классификация	2
3.7	Исследование кровеносных сосудов	2
3.8	Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы	2
Семестр 4		
4	Раздел 4. Исследование системы пищеварения	

	<i>Лекции</i>	
4.1	Исследование органов пищеварения. Оценка приёма корма и питья. Жвачка, отрыжка, рвота. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, зоба	2
4.2	Исследование однокамерного желудка. Анализ содержимого желудка	2
4.3	Исследование кишечника и кала	2
4.4	Исследование печени	2
	<i>Практические работы</i>	
4.2	Исследование жажды, аппетита и их нарушений. Прием корма и воды	2
4.3	Расстройство жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушение. Рвота и ее клиническое значение	
4.4	Исследование ротовой полости	2
4.5	Исследование глотки пищевода. Зондирование	2
4.6	Исследование преджелудков и сычуга у жвачных	2
4.7	Исследование однокамерного желудка	2
4.8	Исследование кишечника жвачных	2
4.9	Исследование кишечника у лошадей, свиньи, плотоядных».	2
4.10	Исследование кала	2
4.11	Исследование печени	2
	Раздел 5. Исследование мочевыделительной системы	
	Лекции	2
5.1	Исследование почек у разных видов животных	2
5.2	Лабораторный анализ мочи. Функциональное исследование почек	2
	Практические работы	
5.3	Исследование акта мочеиспускания, его расстройства	2
5.4	Исследование почек	2
5.5	Функциональные методы исследования почек	2
5.6	Исследование мочеточников, мочевого пузыря и уретры	2
5.7	Получение и хранение проб мочи, исследование ее физико-химических свойств. Исследование осадка мочи	2
	Раздел 6. Исследование нервной системы	
	Лекции	
6.1	Исследование нервной системы. Основные синдромы поражения нервной системы	2
6.2	Электроэнцефалография, хронаксия. Радиотелеметрические методы исследования нервной системы	2
	Практические работы	
6.3	Наблюдение за поведением животного, исследование его черепа, позвоночного столба и органов чувств	2
6.4	Исследование чувствительной и двигательной сфер	2
6.5	Исследование рефлексов, вегетативной нервной системы	2
	Раздел 7. Исследование системы крови	
	Лекции	
7.1	Методы исследования крови	2
	Практические работы	2
7.2	Взятие крови, определение ее физических свойств	2
7.3	Приготовление, фиксация и окраска мазков крови	2

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Тамимдаров Б.Ф Учебно-методическое пособие Ветеринарная пропедевтика / Оробец В.А., Киреев И.В. – Ставрополь: 2023. СГАУ, 2023- 68 с.
2. Тамимдаров Б.Ф Учебное пособие Инструментальные методы диагностики болезней сердца животных / Шагеева А.Р., Амиров Д.Р., Зухрабова З.М., Мухутдинова Д.М. – Казань : 2022. КГАВМ – 154 с.
3. Тамимдаров Б.Ф Учебное пособие Клиническая гематология животных / Амиров Д.Р., Шагеева А.Р. – Казань : 2020. КГАВМ – 134 с.
4. Тамимдаров Б.Ф. Клинико-лабораторные и инструментальные исследования желудочно-кишечного тракта у животных / Амиров Д.Р., Шагеева А.Р. – Казань : 2018. КГАВМ – 71 с.
5. Тамимдаров Б.Ф Методические указания Клинические методы исследования и лабораторная диагностика при незаразной патологии птиц / Амиров Д.Р., Грачева О.А., Шагеева А.Р. – Казань : 2015. КГАВМ – 28 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Клиническая диагностика»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература:

1. Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / А.А. Стекольников, А.Ф. Кузнецов, В.Б. Галецкий [и др.]; Под общей редакцией А.А. Стекольникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-8985-5. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186054> Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных / П.И. Барышников. — 1-е изд. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 712 с. — ISBN 978-5-8114-9978-6. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202124> Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Распространенные незаразные болезни молодняка. Диагностика, лечение и профилактика / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-9767-6. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198464> Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Отравления животных ядовитыми растениями: учебное пособие для СПО/ Г.М. Бажов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7947-4. Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200270> Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Внутренние болезни животных. Для ссузов: учебник для СПО / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В. Винникова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань,

2022. — 496 с. — ISBN 978-5-507-44934-7. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249866> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции: учебное пособие для СПО / В.И. Терехов, А.С. Тищенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8838-4. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182130> Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота: учебное пособие для СПО / В.Н. Денисенко, О.В. Громова, П.Н. Абрамов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6612-2. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149349> Режим доступа: для авториз. Пользователей.

8. Фитотоксикозы домашних животных: учебное пособие / Б.А. Королев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5961-2. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146910> Режим доступа: для авториз. пользователей

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com>
2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, <https://www.iprbookshop.ru>.
3. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – www.elibrary.ru
4. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru> (открытый доступ)
5. Электронный каталог библиотеки Казанской ГАВМ – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>
6. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – Режим доступа: <https://kazanveterinary.ru/moodle/>
7. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
8. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
10. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в

рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения	Используемые	Перечень информационных	Перечень программного обеспечения
------------------	--------------	-------------------------	-----------------------------------

я занятия	информационные технологии	х справочных систем (при необходимости)	
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL))
Практические работы			
Самостоятельная работа			

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№ ВК - 2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.
Практические занятия	№ 38 Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий. Доска аудиторная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, подвижная кафедра. Аудитория №38- (кафедра терапии и клинической диагностики с рентгенологией): Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный – 14 шт. 2. Стул – 37 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Учебные пособия – 10 шт. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: Переносной экран Scen Media 203x203. Проектор «BENQ MP 611». Ноутбук).
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Компьютерный класс для самостоятельной работы клинического корпуса факультета ветеринарной медицины: Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный – 9 шт. 2. Стул – 18 шт.

	<p>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Экран – 1 шт.2. Принтер – 1 шт.3. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ – 9 шт., набор компьютерной мебели – 9 шт., стол и стул для преподавателя.
--	--