



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» мая 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Иностранный язык
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения
Очная

Казань – 2025

Составитель:

старший преподаватель

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Мавдашева Розалия Халиевна

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры иностранных языков «25» апреля 2025 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

канд.пед.наук, доцент

Должность, ученая степень,
ученое звание

Подпись

Фассахова Гузель Рафкатьевна

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

канд.экон.наук, доцент

Должность, ученая степень,
ученое звание

Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «19» мая 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Иностранный язык (английский)**.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» по специальностям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише); -наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; - речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести разные виды диалога; - создавать устные связные монологические высказывания; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты; - читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида; <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать электронное сообщение личного характера объемом; - сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - использовать материал на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -уметь использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; -осуществлять межличностное и межкультурное

	<p>общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p> <p>Владеть:</p> <p>основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетическими навыками - правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов - навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), - навыками решения коммуникативных задач; - социокультурными знаниями и умениями: - компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); <p>-уметь :</p> <p>использовать материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; -использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме <p>- владеть:</p> <p>социокультурными знаниями и умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными приемами переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Знать</p> <p>нормы речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести разные виды диалога -передавать основное содержание

	<p>прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать материал на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; - владеть : <p>социокультурными знаниями и умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями письменного общения языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем значения новых грамматических форм; - виды профессиональной документации; - страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет письменного общения и ознакомления с профессиональной документацией. <p>Уметь:</p> <p>воспринимать на слух и понимать звучащие аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать материал на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне

	основного общего образования;
--	-------------------------------

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише); -наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; - речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести разные виды диалога; - создавать устные связные монологические высказывания; - аудирование: воспринимать на слух и 	<p>Уровень освоения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень освоения, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Уровень освоения, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Уровень освоения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительн о	удовлетворительно	хорошо	отлично
	<p>понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом; - сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - использовать материал на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - уметь использовать приобретенные умения 				

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительн о	удовлетворительно	хорошо	отлично
	<p>и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;</p> <p>-осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p> <p>Владеть:</p> <p>основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетическими навыками - правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов - навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических 	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки на иностранном языке, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков на иностранном языке, имеются недочеты</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки на иностранном языке с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки на иностранном языке без ошибок и недочетов</p>

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительн о	удовлетворительно	хорошо	отлично
	<p>единиц (слов, словосочетаний, речевых клише),</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения коммуникативных задач; - социокультурными знаниями и умениями: - компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; 				
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического 	<p>Уровень освоения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень освоения, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень освоения, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень освоения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительн о	удовлетворительно	хорошо	отлично
и информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;</p> <p>- тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения);</p> <p>Уметь : использовать материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-использовать приобретенные умения и навыки в</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения , имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительн о	удовлетворительно	хорошо	отлично
	<p>процессе онлайн-обучения иностранному языку;</p> <p>-использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p> <p>-Владеть: социокультурными знаниями и умениями:</p> <p>- различными приемами переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки на иностранном языке, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков на иностранном языке, имеются недочеты</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки на иностранном языке с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки на иностранном языке без ошибок и недочетов</p>

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительн о	удовлетворительно	хорошо	отлично
	догадку;				
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Знать нормы речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести разные виды диалога -передать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - использовать материал на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -использовать приобретенные 	<p>Уровень освоения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень освоения, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Уровень освоения, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Уровень освоения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительн о	удовлетворительно	хорошо	отлично
	<p>умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;</p> <p>использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;</p> <p>- Владеть : социкультурными знаниями и умениями:</p> <p>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки на иностранном языке, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков на иностранном языке, имеются недочеты</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки на иностранном языке с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки на иностранном языке без ошибок и недочетов</p>

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительн о	удовлетворительно	хорошо	отлично
	информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;				
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями письменного общения языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем значения новых грамматических форм; - виды профессиональной документации; - страноведческую и	Уровень освоения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения, допущено много негрубых ошибок	Уровень освоения, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительн о	удовлетворительно	хорошо	отлично
	<p>социокультурную информацию, расширенную за счет письменного общения и ознакомления с профессиональной документацией.</p> <p>Уметь:</p> <p>воспринимать на слух и понимать звучащие аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>-использовать материал на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-использовать приобретенные умения и навыки в процессе</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения , имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков на иностранном языке, имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки на иностранном языке без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер

знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задания закрытого типа (1-60)

Задания открытого типа (61-80)

1. Where ___ from? - I'm from Russia. 1. you are 2. you 3. are you	Укажите номер правильного ответа 3-are you
2. I have two ___ : a boy and a girl. 1. sons 2. daughters 3. children	Укажите номер правильного ответа 3-children
3. I work in a ____. I'm a doctor. 1. hospital 2. hotel 3. supermarket	Укажите номер правильного ответа 1-hospital
4. I get up ___ 7 o'clock in the morning. 1. for 2. at 3. in	Укажите номер правильного ответа 2-at
5. Excuse me, ___ speak French? 1. do you 2. you do 3. you	Укажите номер правильного ответа 1- do you
6. Last night I ___ to the cinema. 1. went 2. did go 3. was	Укажите номер правильного ответа 1-went
7. How much are ___ shoes? 1. this 2. these 3. that	Укажите номер правильного ответа 2- these
8. Look! He _____. 1. is swimming 2. swims 3. swim	Укажите номер правильного ответа 1-is swimming

9. He often _____ flowers to his girl-friend. 1. is buying 2. has bought 3. buys	Укажите номер правильного ответа 3- buys
10. I suggested meeting again after we _____ proposals. 1. read 2. will read 3. had read	Укажите номер правильного ответа 3- had read
11. Tomorrow they _____ everything in their power to help us. 1. do 2. did 3. will do	Укажите номер правильного ответа 3- will do
12. The controller _____ the disk drive at the present time. 1. run 2. has run 3. is running	Укажите номер правильного ответа 3 - is running
13. Where _____ from? - I'm from Russia. 1. you are 2. you 3. are you	Укажите номер правильного ответа 3- are you
14. We have _____ house in Moscow. 1. any 2. a 3. an	Укажите номер правильного ответа 2-a
15. I have two _____: a boy and a girl. 1. sons 2. daughters 3. children	Укажите номер правильного ответа 3-children
16. I work in a _____. I'm a doctor. 1. hospital 2. hotel 3. supermarket	Укажите номер правильного ответа 1- hospital
17. This is my brother. _____ name's Paul. 1. Her 2. His 3. He's	Укажите номер правильного ответа 2 - His
18. _____ five people in my family. 1. They are 2. There is 3. There are	Укажите номер правильного ответа 3- There are
19. I like apples, but I _____ bananas. 1. don't like 2. like 3. do like	Укажите номер правильного ответа 1- don't like
20. I get up _____ 7 o'clock in the morning. 1. for 2. at 3. in	Укажите номер правильного ответа 2- at

21. Excuse me, ___ speak French? 1. do you 2. you do 3. you	Укажите номер правильного ответа 1 - do you
22. How much are ___ shoes? 1. this 2. these 3. that	Укажите номер правильного ответа 2 - these
23. Where are my glasses? - They're ___ the table. 1. at 2. on 3. in	Укажите номер правильного ответа 2 - on
24. My sister ___ tennis very well. 1. plays 2. play 3. playing	Укажите номер правильного ответа 1 - plays
25. I usually go to work ___ train. 1. on 2. with 3. by	Укажите номер правильного ответа 3 - by
26. I don't see my parents very often ___ they live in South Africa. 1. so 2. but 3. because	Укажите номер правильного ответа 3 - because
27. Rosie stayed ___ home yesterday afternoon. 1. in 2. at 3. to	Укажите номер правильного ответа 2 - at
28. Last night I ___ to the cinema. 1. went 2. did go 3. was	Укажите номер правильного ответа 1 - went
29. The ___ is quite expensive but the food there is excellent. 1. film 2. restaurant 3. book	Укажите номер правильного ответа 2 - restaurant
30. ___ ever been to New York? 1. Have you 2. Are you 3. Did you	Укажите номер правильного ответа 1 - Have you
31. I only get about five hours' sleep a night. - That's not _____. 1. enough 2. lot 3. too much	Укажите номер правильного ответа 1 - enough
32. Did Amina finish the report? - No. She ___ it tomorrow. 1. finishes 2. is going to finish	Укажите номер правильного ответа 2 - is going to finish

3. finished	
33. Is Ottawa the capital of Canada? I think ____. 1. is 2. yes 3. so	Укажите номер правильного ответа 3 - so
34. We never ____ a television when I was a child. 1. have had 2. hadn't 3. had	Укажите номер правильного ответа 3 - had
35. Do you want to listen to music or ____ TV? 1. see 2. look 3. watch	Укажите номер правильного ответа 3 - watch
36. I was in Scotland. ____ were you at the weekend? 1. When 2. Where 3. What	Укажите номер правильного ответа 2 - Where
37. Yes, it was fun. ____ you have a good time at the party? 1. Did 2. Were 3. Had	Укажите номер правильного ответа 2 - Were
38. Are you ____ English teacher? 1. Maria 2. Marias' 3. Maria's	Укажите номер правильного ответа 3 - Maria's
39. ____ a bus stop near my flat. 1. It's 2. Here's 3. There's	Укажите номер правильного ответа 3 - There's
40. Is this a good time to talk? - Sorry, no. I ____ dinner. 1. cook 2. am cooking 3. cooking	Укажите номер правильного ответа 2 - am cooking
41. Tomorrow they _____ everything in their power to help us. 1. do 2. did 3. will do	Укажите номер правильного ответа 3 - will do
42. The controller _____ the disk drive at the present time. 1. run 2. has run 3. is running	Укажите номер правильного ответа 3 - is running

43.... do you study at? 1. when 2. where 3. who	Укажите номер правильного ответа 2 - where
44. Where ... your college situated? 1. are 2. am 3. is	Укажите номер правильного ответа 3 - is
45. На семинаре присутствовало 7 человек. 1. Seven were at people present the seminar. 2. People at were present seven the seminar. 3. Seven people were present at the seminar.	Укажите номер правильного ответа Seven people were present at the seminar.
46. You listened to the radio yesterday, ... you? 1. didn't 2. don't 3. doesn't	Укажите номер правильного ответа 1 - didn't
47. Do you get ... early? 1. on 2. up 3. off	Укажите номер правильного ответа 2 - up
48. Is your friend going ... this film? 1. see 2. to see 3. saw	Укажите номер правильного ответа 2 - to see
49. They ... back next week. 1. came 2. come 3. will come	Укажите номер правильного ответа 3 - will come
50. What year ... you in? 1. are 2. am 3. is	Укажите номер правильного ответа 1 - are
51. Your friend visited our library yesterday, ... he? 1. didn't 2. don't 3. doesn't	Укажите номер правильного ответа 1 - didn't
52. Are you going ... examinations successfully? 1. take 2. to take 3. took	Укажите номер правильного ответа 2 - to take
53. Has ... in this group got a dictionary? 1. anything 2. somebody 3. anybody	Укажите номер правильного ответа 3 - anybody

<p>54. I was born ... the 5 ... May.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. in, of 2. by, in 3. on, of 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - on, of</p>										
<p>55. 2.04.2004 (дата)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. the second of April twenty four 2. the second of April two thousand four 3. the second of April twenty zero four 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - the second of April two thousand four</p>										
<p>56. Двадцать третий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. twenty three 2. twenty third 3. twenty and free 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - twenty third</p>										
<p>57. ... lectures do we usually have?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. what 2. how many 3. how long 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - how many</p>										
<p>58. I leave the house <i>at 6.05</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. five past six 2. six to five 3. six point zero five 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - five past six</p>										
<p>59. Have you ... to say me?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. anything 2. somebody 3. nowhere 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - anything</p>										
<p>60. ... three years of study a university graduate gets the Degree ... Bachelor.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. after, of 2. in, with 3. about, for 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - after, of</p>										
<p>61. Mike's sister always helps her mother.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mike's in the rooms. 2. Children's parents like to play puzzles. 3. She's Kate and Sally's mother. 4. She's got two brothers. 	<p>Выберите предложения с притяжательным падежом</p> <p>1 3 4</p>										
<p>62.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Can I help you?</td> <td style="width: 50%;">E. This is perfect, I'll take it</td> </tr> <tr> <td>2. How about this one?</td> <td>B. Well, I think it's too small</td> </tr> <tr> <td>3. There are the changing rooms?</td> <td>D. They are over there</td> </tr> <tr> <td>4. What size are you?</td> <td>A. I am size 40</td> </tr> <tr> <td>5. Does it suit you?</td> <td>C. Yes, I am looking for a party dress</td> </tr> </table>	1. Can I help you?	E. This is perfect, I'll take it	2. How about this one?	B. Well, I think it's too small	3. There are the changing rooms?	D. They are over there	4. What size are you?	A. I am size 40	5. Does it suit you?	C. Yes, I am looking for a party dress	<p>Соотнесите вопросы с ответами</p> <p>1.C</p> <p>2.B</p> <p>3.D</p> <p>4.A</p> <p>5.E</p>
1. Can I help you?	E. This is perfect, I'll take it										
2. How about this one?	B. Well, I think it's too small										
3. There are the changing rooms?	D. They are over there										
4. What size are you?	A. I am size 40										
5. Does it suit you?	C. Yes, I am looking for a party dress										

<p>63.</p> <p>1. She didn't watch the film last night, A. won't he? 2. You are a pupil, B. did she? 3. You don't like meat, C. doesn't he? 4. He'll go shopping, D. do you? 5. He comes here every Friday, E. aren't you?</p>	<p>Подберите правильное окончание к вопросам</p> <p>1. B 2. E 3. D 4. A 5. C</p>
<p>64.</p> <p>1. It's quarter to eleven A. 5.50 2. It's ten to six B. 11.15 3. It's three o'clock C. 10.45 4. It's half past ten D. 10.30 5. It's quarter past eleven E. 3.00</p>	<p>Соотнесите правильные варианты ответов</p> <p>1. C 2. A 3. E 4. D 5. B</p>
<p>65.</p> <p>1. F2T A. Love, Bob 2. TTFN B. ta ta for now (bye for now) 3. RU OK? C. Yes, and you 4. LUV B D. free to talk 5. Y NY? E. Are you OK?</p>	<p>Соотнесите сокращения с их значениями:</p> <p>1. D 2. B 3. E 4. A 5. C</p>
<p>66.</p> <p>1. Helen is very kind and clever. She loves sport. Her favourite sport is football. 2. Say hello to everyone. Love, Jane 3. I've got a new friend. She's called Helen. She's got long dark hair and brown eyes. 4. Dear David, Hi! It's great in Moscow. The people are very friendly.</p>	<p>Расположите в правильной последовательности абзацы из письма</p> <p>4, 3, 1, 2.</p>
<p>67.</p> <p>usually / at 10 o'clock / out of the garage / in the morning / drives / his bike / Fred</p>	<p>Расставьте слова в правильном порядке</p> <p>Fred usually drives his bike out of the garage at 10 o'clock in the morning.</p>
<p>69.</p> <p>a shower / after dinner / often / Mrs Lewis / takes</p>	<p>Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение</p> <p>Lewis often takes a shower after dinner.</p>
<p>70.</p> <p>fly / my parents / to Australia / sometimes / I / in winter / and</p>	<p>Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение</p>

	My parents and I sometimes fly to Australia in winter.
71. enjoys / very much / swimming / in the pool / always / Mary	Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение Mary always enjoys swimming in the pool very much.
72. hardly / last year / could / skate / I	Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение I could hardly skate last year.
81. is / near / house / there / new / a / our / cinema	Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение There is a new cinema near our house.
73. got / my / problems / I / with / have / home-task / some	Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение I have got some problems with my home-task.
74. well / think / your / very / I / don't / sister / drives	Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение I don't think your sister drives very well.
75. to / parents / once / the theatre / month / my / a / go	Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение My parents go to the theatre once a month.
76. his / car / two / ago / Jim / sold / years	Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение Jim sold his car two years ago.
77. Tony is (tall) than Colin.	Раскройте скобки, поставив прилагательное в сравнительную степень taller

78. France is (big) than Great Britain.	Раскройте скобки, поставив прилагательное в сравнительную степень bigger
79. I _____ to bed at 11.00 p.m. (go)	Дополните предложение с правильной формой глаголов в скобках go
80. Jack _____ fluent French, (speak)	Дополните предложение с правильной формой глаголов в скобках speaks

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы обучающихся. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний обучающихся с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа обучающихся
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки текущих тестов: если обучающийся выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если обучающийся выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если обучающийся выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если обучающийся выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки контрольных работ обучающихся заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.

