



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра технологии животноводства и зоогигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
« » мая 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**ПП.01.01 Производственная практика
профессионального модуля «ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и
зоогигиенических мероприятий»**

(Оценочные средства и методические материалы)
приложение к рабочей программе практики

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2025

Составитель: доцент, к.в.н.
Должность, ученая степень, ученое звание

Кузнецова Елена Леонидовна
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Технологии животноводства и зоогигиены» «15» апреля 2025 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:
д.б.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

Файзрахманов Рамиль Наильевич
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» 22. 04. 2025 года (протокол № 1).

Председатель методической комиссии:

д.вет.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

Асрутдинова Р.А.
Ф.И.О.

Согласовано:
Врио декана

Лукманов Р.Р.
Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО № 3 от «30» апреля 2025 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария, обучающийся должен овладеть следующими результатами при прохождении Производственной практики профессионального модуля «ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» должен овладеть следующими результатами:

Компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК.01 Выбирать способы решённая задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Уметь: определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска</p>
ОК.03 Планировать реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие	<p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знать: - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение</p>
ПК.1.1 Контроль	Знать: нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные

<p>санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p>	<p>показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований</p> <p>Уметь: -определять органолептический, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов</p>
<p>ПК.1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>Знать: нормативные зоогигиенические ветеринарно- санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления специализированных животноводческих хозяйств; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств: - требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>Уметь: определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать средства работниками индивидуальной защиты в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности условиях специализированных животноводческих хозяйств; -применять нормативные требования в области ветеринарии условиях специализированных животноводческих хозяйств; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и</p>

	послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
--	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК.01 Выбирать способы решённой задачи профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить	Плохо знает, как решаются основные задачи формирования оптимального микроклимата в помещении для сельскохозяйственных животных. Не умеет выполнять работы в профессиональной и смежных областях; плохо оценивает качество почвы, воды и кормов.	Знает, как решаются основные задачи формирования оптимального микроклимата в помещении для сельскохозяйственных животных. Умеет выполнять работы в профессиональной и смежных областях; оценивает качество почвы, воды и кормов с ошибками, которые может исправить.	Достаточно знает, как решаются основные задачи формирования оптимального микроклимата в помещении для сельскохозяйственных животных. Умеет выполнять работы в профессиональной и смежных областях; оценивает качество почвы, воды и кормов с незначительными неточностями.	Знает в полном объеме как решаются основные задачи формирования оптимального микроклимата в помещении для сельскохозяйственных животных. Умеет выполнять работы в профессиональной и смежных областях; оценивает качество почвы, воды и кормов.

	необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)				
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации Уметь: определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска	Не знает возможности получения профессиональной информации, не может оформить сопроводительные документы. Не умеет находить нужные источники информации для выполнения профессиональной деятельности, оформлять полученные результаты.	Знает возможности получения профессиональной информации, может оформить сопроводительные документы со значительными ошибками. Умеет находить нужные источники информации для выполнения профессиональной деятельности, оформлять полученные результаты с ошибками.	Знает возможности получения профессиональной информации, может оформить сопроводительные документы, но допускает незначительные ошибки. Умеет находить нужные источники информации для выполнения профессиональной деятельности, оформлять полученные результаты.	Знает профессиональную информацию, может оформить сопроводительные документы без ошибок. Умеет находить нужные источники информации для выполнения профессиональной деятельности, правильно оформлять полученные результаты
ОК.03 Планировать реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие	Знать: содержание актуальной н о р м а т и в н о - п р а в о в о й документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную	Не знает нормативно-рекомендательные документы, применяемые в животноводстве. Не может применять научно-профессиональную терминологию, правильно определять и выстраивать траектории	Знает в недостаточном объеме нормативно-рекомендательные документы, применяемые в животноводстве. Умеет в целом применять научно-профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории	Хорошо знает нормативно-рекомендательные документы, применяемые в животноводстве. Умеет применять научно-профессиональную терминологию в своей деятельности, правильно определять и выстраивать траектории	Знает в полном объеме нормативно-рекомендательные документы, применяемые в животноводстве. Умеет применять научно-профессиональную терминологию и правильно определяет, и выстраивает профессиональное развитие и самообразование.

	профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	профессионального развития и самообразования	профессионального развития и самообразования.	профессионального развития и самообразования.	
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности. Уметь: - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	Знает недостаточно современные средства и устройства информатизации и порядок их применения, не может применять программное обеспечение профессиональной деятельности. Не умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Знает в неполном объеме современные средства и устройства информатизации и порядок их применения, может применять программное обеспечение профессиональной деятельности с ошибками. Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач с ошибками.	Знает хорошо современные средства и устройства информатизации и порядок их применения, может применять программное обеспечение профессиональной деятельности. Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, с незначительными отклонениями.	Знает достаточно современные средства и устройства информатизации и порядок их применения, может применять программное обеспечение в профессиональной деятельности. Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.
ПК.1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Знать: нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований Уметь: -определять органолептический, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной	Не знает нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований. Плохо умеет определять органолептический, визуально и по показателям отклонения от нормы	Знает в недостаточном объеме нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве. Умеет отбирать пробы кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований. Умеет с ошибками определять органолептические, показатели проб воды, почвы и кормов, использовать с ошибками приборы для определения показателей	Хорошо знает нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве. Умеет отбирать пробы кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований. Умеет определять органолептические, показатели проб воды, почвы и кормов, использовать с ошибками приборы для определения показателей	Знает в полном объеме нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований. Умеет определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства, использовать приборы для

	защиты работниками животноводческих объектов	зоогигиенических параметров на объектах животноводства, использовать приборы для определения показателей микроклимата.	микроклимата.	микроклимата	определения показателей микроклимата.
ПК.1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Знать: ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления специализированных животноводческих хозяйств; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья	Не знает ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления сельскохозяйственных животных, правила проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Не умеет готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно	Знает ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления сельскохозяйственных животных, правила проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств, но проводит их с ошибками. Умеет с ошибками готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности условиях специализированных	Знает ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления сельскохозяйственных животных, правила проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Умеет в целом готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	Знает в полном объеме ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления сельскохозяйственных животных, правила проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Умеет готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности условиях специализированных

	<p>животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств: - требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>Уметь: определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать средства защиты в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных</p>	<p>инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств; применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>животноводческих хозяйств. Применяет с ошибками нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>условиях специализированных животноводческих хозяйств. Применяет с незначительными замечаниями нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>животноводческих хозяйств. Применяет правильно нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>животноводческих хозяйств; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>				
--	---	--	--	--	--

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 - Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соответствующей компетенции
ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Типовые вопросы 1-9; 83-91
ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Типовые вопросы 10-20; 92-108
ОК-3 Планировать реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие	Типовые вопросы 32-34; 120-123
ОК-9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Типовые вопросы 53-58; 112-119
ПК-1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Типовые вопросы 27-31; 48-52; 109-111; 124-128
ПК-1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Типовые вопросы 35-47; 59-82; 129-139

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной ознакомительной практики:

3.2 Типовые вопросы

1. Рассчитайте дозу препарата для дезинсекции.
2. Продемонстрируйте обработку животного и помещения от эктопаразитов.
3. Рассчитайте дозу препарата для дезинфекции.
4. Продемонстрируйте порядок подготовки помещения к дезинфекции.
5. Продемонстрируйте порядок проведения дезинфекции.
6. Рассчитайте дозу препарата для дератизации.
7. Продемонстрируйте порядок проведения дератизации.
8. Особенности профилактики инфекционных болезней в специализированных хозяйствах (свиноводство, птицеводство, скотоводство).
9. Фенолсодержащие дезинфектанты, их свойства и применение.
10. Химиофилактика
11. Дегельминтизация, ее виды, способы, назначение, контроль качества
12. Антгельминтики, их свойства и применение
13. Аэрозольные методы текущей и заключительной дезинфекции помещений.
14. Техническое обеспечение мероприятий по дезинфекции.
15. Методы уборки и обеззараживания трупов.
16. Рассчитайте дозу препарата для дезинвазии
17. Продемонстрируйте порядок подготовки помещения к дезинвазии.
18. Продемонстрируйте порядок проведения дезинвазии.
19. Особенности профилактики инвазионных болезней в специализированных хозяйствах (свиноводство, птицеводство, скотоводство).
20. Дезинвазия, виды, средства, способы, назначение.

21. Планирование и организация профилактических мероприятий при паразитарных болезнях
22. Рассчитайте дозу препарата для дезакаризации.
23. Продемонстрируйте порядок проведения дезакаризации
24. Химические средства дезинвазии объектов внешней среды
25. Физические средства дезинвазии объектов внешней среды
26. Биологические средства дезинвазии объектов внешней среды
27. Ветеринарные правила по предупреждению заражения пастбищ, водоемов и трасс перегона (перевозки) животных.
28. Дезинфекция, виды, средства, способы, назначение, контроль качества.
29. Мероприятия по ликвидации механизма и факторов передачи возбудителя инфекции.
30. Планирование и организация профилактических мероприятий.
31. Дератизация, методы, средства, контроль качества.
32. Рассчитайте дозу препарата для дегельминтизации
33. Продемонстрируйте порядок проведения дегельминтизации
34. Продемонстрируйте порядок проведения контроля качества дегельминтизации
35. Способы дезинфекции. Выбор способа дезинфекции в зависимости от эпизоотического состояния хозяйства.
36. Профилактическая дезинфекция. Порядок дезинфекции животноводческих помещений растворами.
37. Контроль качества дезинфекции.
38. Сроки и порядок проведения профилактической дезинфекции в различных хозяйствах.
39. Особенности проведения профилактической дезинфекции на крупных свиноводческих и птицеводческих хозяйствах.
40. Вынужденная дезинфекция. Сроки и порядок проведения вынужденной дезинфекции.
41. Физические средства дезинфекции, их виды и применение.
42. Щелочи и кислоты, применяемые для дезинфекции. Их свойства и применение.
43. Фенолсодержащие препараты, применяемые для дезинфекции, их свойства и применение.
44. Хлорсодержащие препараты, их свойства и применение.
45. Окислители, применяемые для дезинфекции, их свойства и применение.
46. Поверхностно-активные вещества (ПАВ), четвертичные аммонийные соединения (ЧАС), полиалкиленгуанидины (ПАГ). Их свойства и применение. Композиционные дезопрепараты.
47. Альдегиды и газы, применяемые в дезинфекции. Их свойства и применение.
48. Способы очистки и обеззараживания сточных вод.
49. Способы утилизации биологических отходов.
50. Способы обеззараживания навоза при инфекциях, вызванных спорообразующими и не спорообразующими микроорганизмами. Способы обеззараживания почвы при споровых инфекциях.
51. Дератизация и ее роль в системе профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Способы и средства борьбы с грызунами. Порядок приготовления и раскладка отравленных приманок.
52. Дезинсекция и ее роль в системе профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Способы и средства борьбы с кровососущими насекомыми.
53. Пастереллез
54. Туберкулез.
55. Кампилобактериоз.
56. Колибактериоз.
57. Некробактериоз.

58. Ботулизм.
59. Способы дезинвазии. Выбор способа дезинвазии в зависимости от эпизоотического состояния хозяйства.
60. Профилактическая дезинвазия.
61. Заключительная дезинвазия
62. Сроки и порядок проведения профилактической дезинвазии в различных хозяйствах.
63. Текущая дезинвазия. Сроки и порядок проведения текущей дезинвазии.
64. Способ обеззараживания навоза при инвазиях
65. Пути и источники заражения паразитарными болезнями
66. Биотермическое обеззараживания навоза
67. Физические средства дезинвазии, их виды и применение
68. Химические средства дезинвазии, их виды и применение
69. Биологические средства дезинвазии и их применение
70. Девастация и ее виды
71. Основы профилактики противопаразитарных мероприятий
72. Планирование противопаразитарных мероприятий
73. Способы и средства борьбы с оводами
74. Способы и средства борьбы с бескрылыми насекомыми
75. Дезакаризация и ее роль в системе профилактических и противоэпизоотических мероприятий.
76. Защита от иксодовых клещей и борьба с ними
77. Способы и средства борьбы с акариформными клещами
78. Дегельминтизация, ее виды, назначение, контроль качества
79. Антгельминтики, их свойства и применение
80. Лечебная дегельминтизация
81. Диагностическая дегельминтизация
82. Профилактическая дегельминтизация
83. Влияние влажности воздуха на организм животного.
84. Понятие о гигрометрических показателях.
85. Меры борьбы с вредными запахами в животноводческих помещениях.
86. Пыль в помещениях, ее антигигиеническое значение, меры борьбы с пылью.
87. Понятие о комфортной температуре. Нормативы температуры в животноводческих помещениях.
88. Гигиеническое значение освещенности животноводческих помещений.
89. Приборы для определения параметров микроклимата и принцип их действия.
90. Правила размещения приборов в помещении. .
91. Приборы для определения давления в помещении.
92. Санитарное значение и оценка воды.
93. Основные методы улучшения качества воды.
94. Методы обеззараживания воды.
95. Хлорирование воды.
96. Правила отбора средней пробы грубых кормов.
97. Органолептическая оценка силоса и сенажа.
98. Органолептическая оценка зерновых кормов.
99. Правила отбора средней пробы корнеклубнеплодов.
100. Органолептическая оценка грубых кормов.
101. Правила отбора средней пробы зерновых и комбинированных кормов.
102. Правила отбора средней пробы сочных кормов.
103. Вредные растения, и меры борьбы с ними.
104. Хозяйственная оценка корнеклубнеплодов, жмыхов и шротов.
105. Масса средней пробы кормов для анализа.
106. Мероприятия по охране почвы от загрязнения.

107. Методы определения освещенности.
108. Методы определения вредных газов в животноводческих помещениях.
109. Причины недоброкачества кормов и профилактика кормовых заболеваний.
110. Источники воды, санитарно-топографическое обследование. Описание и их оценка.
111. Основные правила взятия пробы воды для оценки и анализа Роль гигиены в обеспечении здоровья и продуктивности животных.
112. Понятие о микроклимате. Его показатели, влияние на здоровье и продуктивность.
113. Скорость движения воздуха в помещении. Влияние скорости движения воздуха на организм животного. Методы определения скорости движения воздуха.
114. Влияние влажности и сухости воздуха на здоровье животного. Меры предупреждения и устранения высокой влажности воздуха в помещениях для сельскохозяйственных животных.
115. Атмосферное давление и его влияние на организм животных.
116. Водяные пары воздуха. Понятие о гигрометрических показателях (абсолютная, максимальная, относительная влажность, дефицит насыщения и точка росы). Методы определения влажности.
117. Меры борьбы с вредными запахами в животноводческих помещениях.
118. Пыль в помещениях, ее антигигиеническое значение, меры борьбы с пылью.
119. Понятие о комфортной температуре. Нормативы температуры в животноводческих помещениях.
120. Гигиеническое значение освещенности животноводческих помещений. Показатели освещенности, методы их определения.
121. Приборы для определения параметров микроклимата и принцип их действия.
122. Влияние шума на организм животного.
123. Источники воды, санитарно-топографическое обследование. Описание и их оценка.
124. Основные правила взятия пробы воды для оценки и анализа.
125. Санитарное значение и оценка воды по наличию хлоридов, сульфатов солей железа в воде, нитратов, нитритов, аммиака. Методы определения данных показателей.
126. Основные методы улучшения качества воды.
127. Методы обеззараживания воды. Хлорирование и дехлорирование. Остаточный хлор, свободный активный хлор, хлорпоглощаемость, хлорпотребность.
128. Влияние качества кормов на здоровье и продуктивность животных и птицы.
129. Методы санитарно-гигиенической оценки кормов. Причины их недоброкачества и профилактика кормовых заболеваний.
130. Методы оценки качества грубых кормов.
131. Методы оценки качества силоса и сенажа.
132. Методы оценки качества зерновых кормов.
133. Методы оценки качества корнеклубнеплодов.
134. Методы оценки качества грубых кормов.
135. Правила отбора средней пробы зерновых и комбинированных кормов.
136. Методы оценки качества сочных кормов.
137. Вредные растения, и меры борьбы с ними.
138. Методы оценки качества жмыхов и шротов.
139. Мероприятия по охране почвы от загрязнения.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку.

В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание. По результатам проверки руководитель допускает

обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой

назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет на оценку.

Отчет оформляется в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре.

Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ и сумме заработной платы приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86. .100 баллов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71.85 баллов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51.70 баллов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи - 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации - 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).