



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра механизации имени Н.А. Сафиуллина

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев

« » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.13 Основы безопасности и защиты Родины

по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2025 г.

Составитель: преподаватель
Должность, ученая степень, ученое звание

Антипова Дарья Владимировна
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Механизации имени Н.А. Сафиуллина» «21» апреля 2025 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:
к.б.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Каюмов Рубин Расихович
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института Казанской академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана «22» апреля 2025 года (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:
профессор, к.вет.н.
Должность, ученая степень, ученое звание

Асрутдинова Резиля Ахметовна
Ф.И.О.

Согласовано:
Врио декана

Лукманов Руслан Рушанович
Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО № 3 от «30» апреля 2025 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины»:

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие</p>	<p>Знать: о ценностях безопасного поведения для личности, общества, государства; правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении; о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны</p> <p>Уметь: пользоваться приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знать: о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы безопасного, конструктивного общения, - иметь представление об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; роль государства в противодействии терроризму; - знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли

	<p>государства, общества и личности в обеспечении безопасности.</p> <p>Уметь: различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <p>-уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Знать: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья, средства профилактики перенапряжения.</p> <p>Уметь: формировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам.</p>

2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Изучается в 1 семестре, на 1 курсе при очной форме обучения.

Дисциплина является основополагающей при изучении следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда».

3 Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма
	Семестр 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	52
в том числе:	
- лекции, час	18
- практические занятия, час	34
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	16
в том числе:	
-подготовка к практическим занятиям, час	2
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	5
- выполнение индивидуального проекта, час	3
- подготовка к зачету, час	6
- подготовка к экзамену, час	-
Общая трудоемкость	68

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
1	Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	2	2	4	1
2	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	2		2	1
3	Безопасность в быту	2	4	6	1
4	Безопасность на транспорте		2	2	1
5	Безопасность в общественных местах		4	4	1
6	Безопасность в природной среде	2	2	4	1
7	Основы медицинских знаний оказание первой помощи	4	6	10	2
8	Безопасность в социуме		4	4	2
9	Безопасность в информационном пространстве	2	2	4	2
10	Основы противодействия экстремизму и терроризму	2	2	4	2
11	Основы военной подготовки	2	6	8	2
	Итого	18	34	52	16

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час
		очная
1	Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	
	<i>Лекции</i>	
1.1	Государственная и общественная безопасность.	2

<i>Практические занятия</i>		
1.2	Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2
2	Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	
<i>Лекции</i>		
2.1	Современные представления о культуре безопасности.	2
3	Раздел 3. Безопасность в быту	
<i>Лекции</i>		
3.1	Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	2
<i>Практические занятия</i>		
3.2	Пожарная безопасность в быту	2
3.3	Безопасное поведение в местах общего пользования	2
4	Раздел 4. Безопасность на транспорте	
<i>Практические занятия</i>		
4.1	Безопасность дорожного движения.	1
4.2	Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	1
5	Раздел 5. Безопасность в общественных местах	
<i>Практические занятия</i>		
5.1	Опасности социально-психологического характера	2
5.2	Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	2
6	Раздел 6. Безопасность в природной среде	
<i>Лекции</i>		
6.1	Основные правила безопасного поведения в природной среде	2
<i>Практические занятия</i>		
6.2	Природные чрезвычайные ситуации	2
7	Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	
<i>Лекции</i>		
7.1	Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	2
7.2	Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	2
<i>Практические занятия</i>		
7.3	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Вредные привычки.	2
7.4	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Алгоритм оказания помощи при кровотечениях и ранениях. Помощь при воздействии температур на организм человека.	2
7.5	Отработка навыков оказания первой помощи на манекене.	2
8	Раздел 8. Безопасность в социуме	
<i>Практические занятия</i>		
8.1	Конфликты и способы их разрешения	2
8.2	Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	1

8.3	Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	1
9	Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве	
<i>Лекции</i>		
9.1	Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде.	2
<i>Практические занятия</i>		
9.2	Безопасность и достоверность информации в цифровой среде.	2
10	Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму	
<i>Лекции</i>		
10.1	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Противодействие экстремизму и терроризму.	2
<i>Практические занятия</i>		
10.2	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	2
11	Раздел 11. Основы военной подготовки	
<i>Лекции</i>		
11.1	Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	2
<i>Практические занятия</i>		
11.2	Виды, назначение и характеристики современного оружия	2
11.3	Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	2
11.4	Беспилотные системы и радиосвязь	2

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Первая помощь при несчастных случаях / Л.Р. Загидуллин, Р.Р. Хисамов, Р.Р. Каюмов // Изд-во Казанская ГАВМ, 2022. – 94 с.
2. Охрана труда в животноводстве / Л.Р. Загидуллин, Р.Р. Хисамов, Р.Р. Каюмов // Изд-во Казанская ГАВМ, 2021. – 66 с.
3. Исследование производственных шумов /Л.Р. Загидуллин, Р.Р. Хисамов, Р.Р. Каюмов // Изд-во Казанская ГАВМ, 2021. – 31 с.
4. Исследование освещенности производственных помещений /Л.Р. Загидуллин, Р.Р. Хисамов, Р.Р. Каюмов, И.В. Ломакин // Изд-во Казанская ГАВМ, 2019. – 29 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный. - ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>.

2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) / С. В. Белов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2013. – 682 с.

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный. - ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903> (дата обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416> (дата обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Фролов, Б.В. Туровский, В.Н. Ефремова [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 336 с. – ISBN 978-5-507-46643-6. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/339710>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст: электронный. - ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>.

3. Захарченко, Г.Д. Безопасность жизнедеятельности: курс лекций / Г.Д. Захарченко. – Брянск: Брянский ГАУ, 2018. – 119 с. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133054>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>

2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

3. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

4. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru> (открытый доступ)
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ>
8. Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
10. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - Режим доступа: <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>
11. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL))
Практические работы			
Самостоятельная работа			

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№ 154 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, но-
--------	--

	утбук, набор учебно-наглядных пособий.
Практические занятия	<p>№ 161 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 19 столов, в т.ч. 1 для преподавателя; - 37 стульев, в т.ч. 1 для преподавателя; - доска 1 шт. и мел; - ноутбук Samsung R540 – 1 шт.; - проектор BENQ MX 520 – 1 шт. <p>№ 164 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11 столов, в т.ч. 1 для преподавателя; - 21 стульев, в т.ч. 1 для преподавателя; - доска 1 шт. и мел; - ноутбук Samsung R540 – 1 шт.; - проектор BENQ MX 520 – 1 шт.; - люксметр Ю-16 – 1 шт.; - люксметр AZ 8581 – 1 шт.; - шумомер AZ 8922 – 1 шт.; - термогигрометр AZ 8705 – 1 шт.; - цифровой термометр DT-634 – 1 шт.; - цифровой анемометр CFMMaster 8901 – 1 шт.; - крыльчатый анемометр АСО-3 – 1 шт.; - пирометр DT-8863 – 1 шт.; - психрометр Ассмана – 1 шт.; - психрометр бытовой – 1 шт.; - барометр анероид – 1 шт.; - огнетушитель порошковый ОП-1 – 1 шт.; - огнетушитель углекислотный ОУ-2 – 1 шт.; - огнетушитель химически-пенный ОХП-10 – 1 шт.; - стенд по противопожарной сигнализации – 1 шт.; - дозиметр рентгенометр ДП-5 – 1 шт.; - плакат номограмма эквивалентно-эффективной температуры – 1 шт.; - манекен для реанимации Александр 1.0 – 1 шт.
Самостоятельная работа	<p>Читальный зал библиотеки института КАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</p> <p>Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований.</p> <p>Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет.</p> <p>Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).</p>

