

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный аграрный университет»**

Утверждаю
ректор  А.Р. Валиев



**ОТЧЕТ
о самообследовании деятельности
за 2022 год**

**рассмотрен на заседании
Ученого совета
«12» апреля 2023 года
протокол № 28**





Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	19
4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	26
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	28
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	36
ПРИЛОЖЕНИЕ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	42



ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Казанский государственный аграрный университет» (далее – Университет или Казанский ГАУ) проводилось в соответствии с приказом ректора от «17» февраля 2022 года № 68.

В ходе самообследования анализировались показатели деятельности Казанского ГАУ за 2022 год, проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. №1324.

Результаты самообследования рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета «12» апреля 2023 года протокол №28.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный аграрный университет» создано в соответствии с особым распоряжением Главпрофобра РСФСР от 22 мая 1922 г. протокол № 76 как «Казанский институт сельского хозяйства и лесоводства» на базе сельскохозяйственного факультета политехнического института и лесного факультета Казанского университета. В 1995 году Казанскому сельскохозяйственному институту как крупному учебно-научному центру в области сельского хозяйства был присвоен статус академии, в 2006 году - статус университета.

Учредитель Университета - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (далее – Минсельхоз России или Учредитель) осуществляет полномочия главного распорядителя средств федерального бюджета, в том числе доводит до Университета субсидии на возмещение нормативных затрат на выполнение государственного задания, осуществляет контроль целевого использования средств федерального бюджета, предоставления отчетности, выполнения заданий по предоставлению государственных услуг.

Место нахождения Учредителя: 107996, г. Москва, Орликов переулок, д. 1/11. Сайт <http://www.mcx.gov.ru/>.

Место нахождения Казанского ГАУ: 420015, г. Казань, ул. К. Маркса, д. 65. Сайт <http://www.kazgau.ru/>.

Реквизиты официальных документов Казанского ГАУ:

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный аграрный университет» утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 6 декабря 2021 г. № 824;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2015 года, регистрационный номер лицензии №Л035-00115-16/00097151, статус лицензии действующая;

Свидетельство о государственной аккредитации, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 30 декабря 2020 года серия 90А01 №0003693, рег.№3474, срок действия бессрочно.

Обособленных структурных подразделений в составе Казанского ГАУ не имеется.

Миссия Казанского ГАУ. Опираясь на вековые традиции просвещения, преумножать научное знание и духовное наследие сельских территорий для улучшения качества жизни



человека и устойчивого развития аграрной сферы, эффективно реализуя природный и производственный потенциал Татарстана, России и мира.

Стратегическими приоритетами Казанского ГАУ являются:

- опережающее освоение содержания профессионального образования соответствующего потребностям рынка труда, современной технике и технологиям в АПК в кооперации с сельхозпроизводителями и агробизнесом;
- изучение, разработка и внедрение эффективных инновационных методик и технологий обучения, с учетом международного и российского опыта;
- научно-исследовательская, инновационная, опытно-экспериментальная и консультационная работа через создание научно-исследовательских институтов, технопарков, проблемных лабораторий, бизнес-инкубаторов;
- развитие инновационных принципов управления образовательным, научно-исследовательским и экспериментально-производственным процессами, разработка и внедрение единого информационного пространства образовательного кластера в АПК, совершенствование системы менеджмента качества;
- повышение доступности и обеспечение возможности получения образования сельской молодежью и жителями на основе сетевого взаимодействия аграрных образовательных (начального, среднего, высшего, послевузовского и дополнительного) и научных учреждений с участием реального сектора аграрной экономики;
- освоение инновационных технологий в сельском хозяйстве: техники, агрономии, животноводства, экономики и управления АПК; в том числе защиты растений и селекции, точного земледелия, роботизации производства, генной инженерии и т.д.;
- расширение международного сотрудничества с учетом направлений деятельности и приоритетов государственных программ развития сельского хозяйства, науки и образования;
- цифровая трансформация и развитие всех направлений деятельности на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий;
- укрепление и развитие материально-технической, учебно-производственной, социально-досуговой и спортивно-оздоровительной базы;
- расширение социального и корпоративного взаимодействия с образовательными учреждениями, производством, органами власти и бизнесом по реализации задач долгосрочного социально-экономического развития АПК России, с зарубежными вузами и научными центрами в области сельского хозяйства, природопользования и ресурсосбережения;
- обеспечение профессиональной компетентности и функциональной грамотности специалистов АПК, профессиональной и социальной мобильности в сельскохозяйственной отрасли;
- формирование социально активной личности – носителя традиций российской аграрной культуры.

Система управления. Согласно Уставу, высшим органом управления Университета является конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет в составе 43 человек. Непосредственное управление деятельностью вуза осуществляет ректор – доцент, доктор технических наук Валиев Айрат Расимович.

Для координации основных направлений работы введены следующие должности:

- Первый проректор - проректор по научной работе и цифровой трансформации;
- Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике;
- Проректор по инфраструктурному развитию и производственной деятельности;
- Проректор по хозяйственно-экономической деятельности;



- Советник при ректорате.

Основными структурными подразделениями университета, обеспечивающими подготовку бакалавров, специалистов, магистров, научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре являются:

- Институт агробиотехнологий и землепользования (в составе 5 кафедр);
- Институт механизации и технического сервиса (в составе 6 кафедр);
- Институт экономики (в составе 6 кафедр);
- Факультет лесного хозяйства и экологии (в составе 2 кафедр).

В целях более четкой организации работы в университете функционируют 4 управления (по учебно-методической работе, по молодежной политике и воспитательной работе, по научно-инновационной деятельности, по бухгалтерскому учету и финансовому контролю), центр информационных технологий, центр стратегического планирования и связи с общественностью, центр профориентационной работы и довузовского образования, центр развития карьеры и содействия трудоустройству, юридический отдел, отдел кадров, отдел делопроизводства и др.

В структуру Университета входят также вспомогательные и обслуживающие подразделения: приемная комиссия, учебно-производственный центр, учебно-демонстрационный центр, учебный сад, научная библиотека, музей истории, центр ландшафтного дизайна.

В состав Университета также входят объекты производственной и социальной инфраструктуры, в том числе общежития, столовая, буфеты, студенческий клуб; спорткомплексы, медпункт.

Образовательная деятельность. Государственный заказ по всем направлениям подготовки выполнен. В 2022 средний балл ЕГЭ составил 60,01.

Контингент студентов в Казанском государственном аграрном университете составил 4607 человек, в том числе 3022 человека (65,6%) обучаются за счет бюджета.

В 2022 году количество выпускников Университета – 1032 человека, в том числе 304 человека обучавшихся на бюджетной основе по очной форме обучения по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программы подготовки научных и научно-педагогических кадров. Из них 73 человек обучились в рамках целевой подготовки. Трудоустроены по специальности – 64 % выпускников, призвано в ряды вооруженных сил РФ – 7 % выпускников, продолжают обучение на следующем уровне (аспирантура, магистратура) – 28 % выпускников. Находиться в декретном отпуске – 1 %.

Научная деятельность. В отчетном году в Университете выполнялись научно-исследовательские работы по более чем 90 темам в рамках 8 отраслей наук: сельскохозяйственные, экономические, технические, биологические, физико-математические, педагогические, филологические и философские.

В 2022 году финансирование научно-исследовательской деятельности в Университете осуществлялось за счет средств Министерства высшего образования и науки Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан, научных конкурсов и грантов, договоров с хозяйствующими субъектами Российской Федерации, а также за счет собственных средств Университета.

В 2022 году университет получил разрешение Министерства сельского хозяйства Российской Федерации на проведение регистрационных испытаний пестицидов и агрохимикатов, а также был получен статус аккредитованного центра коллективного пользования ООО «Технопарк «Сколково».

Общий объем финансирования научных исследований в отчетном году составил 82,4 млн. рублей.



В 2022 году в Университете было организовано 15 научно-практических конференций (5 международных, 8 всероссийских и 2 региональные).

В Университете продолжает выпускаться научный журнал «Вестник Казанского ГАУ» с ежеквартальной периодичностью. Продолжают улучшаться показатели журнала в системе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования). В текущем году «Вестник Казанского ГАУ» вошел в первый квартиль журналов ВАК и входит в ядро РИНЦ.

Международное сотрудничество. Партнерами Казанского ГАУ являются зарубежные университеты, ведущие научно-производственные и образовательные центры стран СНГ, Турции и Китая. В настоящее время развитие международного сотрудничества является одним из важнейших приоритетных направлений развития университета. Так, Казанский ГАУ активно экспортирует образовательные услуги: в вузе обучаются 290 иностранных граждан со всех континентов мира.

Внеучебная деятельность. В 2022 году студенты Университета приняли активное участие и достигли определенных результатов, в таких мероприятиях как: республиканский фестиваль «Студенческая весна 2022» - специальный приз «За яркий дебют»; команда КВН «Без разницы» - заняли 1 место в фестивале лиги республики.

Итоги выступлений в IX Открытом творческом фестивале среди вузов Минсельхоза России «Весна в центральном Черноземье — 2022» в городах Воронеж и Орел: Насибуллин Рустем - лауреат 1 степени (эстрадное соло, вокал); Губайдуллина Фируза - спец приз фестиваля; Майоров Никита - лауреат 1 степени (художественное слово, соло); творческий коллектив «Не мой вопрос» лауреаты 2 и 3 степени (эстрадная миниатюра и театр малых форм).

Студенты университета достигли высоких показателей в Спартакиаде образовательных организаций высшего образования Республики Татарстан. Выступили по 26 видам спорта из 29 видов программы.

По итогам спартакиады вузов Республики Татарстан заняли 1 место среди малых вузов (разделяются в зависимости от численности студентов очной формы обучения).

Научные подразделения. В целях активизации исследовательской деятельности университета в сфере биотехнологий, агрохимических исследований, молекулярно-генетических изысканий, оценки качества сельскохозяйственной продукции и многих других функционирует Центр агроэкологических исследований, который объединил научно-исследовательские лаборатории агрономического факультета (лаборатория молекулярно-генетических исследований в агроэкологии, лаборатория защиты растений и семеноводства, лаборатория оценки качества сельскохозяйственной продукции, лаборатория физиологии и биохимии, лаборатория агрохимии и агроэкологии). В 2022 году Центр успешно прошел процедуру подтверждения компетенции лаборатории в системе Росаккредитации (Уникальный номер записи об аккредитации RA.RU.21OE74).

Продолжает работу Учебно-опытный центр селекции, семеноводства и производства картофеля и овощей по стандартам органического земледелия.

По результатам работы в 2022 году на полях «Агробιοтехнопарк» выращено картофеля репродукции Супер-суперэлита сорта Ривьера - 1050 кг, суперэлита сорта Регги - 630 кг, суперэлита сорта Ред Скарлет - 2040 кг, элита сорта Регги – 3000 кг, элита сорта Ред Скарлет - 5490, первая репродукция сорта Регги – 18000 кг, первая репродукция сорта Ред Скарлет - 20600 кг.

В числе эффективных, действуют инновационные научно-производственные центры - Учебно-производственный центр, Центр кадастра и землеустройства, Центр агроэкологических исследований.



2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Университете реализуется по программам довузовской подготовки, высшего образования, послевузовского профессионального образования, профессионального обучения и среднего профессионального обучения.

Перечень направлений подготовки обучающихся в Казанском ГАУ в 2022/2023 учебном году представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 - Перечень направлений подготовки в Казанском ГАУ на 2022/2023 учебный год

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер)	среднее профессиональное образование
высшее образование – программы бакалавриат		
05.03.06	Экология и природопользование	высшее образование - бакалавриат
20.03.01	Техносферная безопасность	высшее образование - бакалавриат
21.03.02	Землеустройство и кадастры	высшее образование - бакалавриат
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	высшее образование - бакалавриат
27.03.02	Управление качеством	высшее образование - бакалавриат
35.03.01	Лесное дело	высшее образование - бакалавриат
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	высшее образование - бакалавриат
35.03.04	Агрономия	высшее образование - бакалавриат
35.03.05	Садоводство	высшее образование – бакалавриат
35.03.06	Агроинженерия	высшее образование – бакалавриат
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	высшее образование – бакалавриат
35.03.10	Ландшафтная архитектура	высшее образование – бакалавриат
38.03.01	Экономика	высшее образование – бакалавриат
38.03.02	Менеджмент	высшее образование – бакалавриат
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование – бакалавриат
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	высшее образование – бакалавриат
высшее образование – программы специалитета		
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	высшее образование – специалитет
высшее образование – программы магистратуры		
21.04.02	Землеустройство и кадастры	высшее образование – магистратура
35.04.01	Лесное дело	высшее образование – магистратура
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	высшее образование – магистратура
35.04.04	Агрономия	высшее образование – магистратура
35.04.06	Агроинженерия	высшее образование – магистратура
35.04.09	Ландшафтная архитектура	высшее образование – магистратура
38.04.01	Экономика	высшее образование – магистратура
38.04.02	Менеджмент	высшее образование – магистратура
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование – магистратура
высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров		
06.06.01	Биологические науки	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации



Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования
35.06.01	Сельское хозяйство	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
35.06.02	Лесное хозяйство	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
38.06.01	Экономика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
1.5	Биологические науки	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
4.1	Агрономия, лесное и водное хозяйство	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
4.3	Агроинженерия и пищевые технологии	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
5.2	Экономика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Сведения о количестве обучающихся. Количество обучающихся в Казанском ГАУ в отчетном периоде составило 4607 человек, в том числе 3022 человек за счет средств федерального бюджета. Приведенный контингент составил 2496 чел., в том числе 1756,6 чел. за счет бюджетных средств. Сведения о количестве обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 - Сведения о количестве обучающихся, чел.

Показатели	По всем формам обучения (приведенный контингент)		Обучаются по очной форме	
	всего	в т.ч. за счет средств федерального бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета
Численность студентов по программам среднего профессионального образования, чел.	29	0	29	0
Прием в 2022 г., чел.	38	0	38	0
Выпуск в 2022 г., чел.	0	0	0	0
Численность студентов по программам высшего образования, чел.	2496	1756,6	2231	1616
Прием в 2022 г., чел.	815,55	576,6	708	545
Выпуск в 2022 г., чел.	553,2	323,2	500	304

Анализ динамики изменения контингента студентов за 2018-2022 гг. приведен в таблице 2.3. За последние два года наблюдается небольшое увеличение как приведенного контингента, так и доли обучающихся по очной форме. Это показывает планомерную работу университета в повышении показателей эффективности своей работы.



Таблица 2.3 - Динамика изменения контингента студентов в 2018-2022 гг.

Годы	Очное (% от всего)	Очно- заочное	Заочное	Всего	Приведенный контингент	Динамика изменения
Высшее образование						
2018	2082 (39,5%)	-	3191	5273	2401,1	+7,1%
2019	2007 (42,4%)	-	2726	4733	2279,6	-5,1%
2020	2069 (43,8%)	-	2650	4719	2334	+2,4%
2021	2091 (45,7%)	92	2389	4572	2352,9	+0,8%
2022	2231 (48,7%)	202	2145	4578	2496	+6,1%
Среднее профессиональное образование						
2022	29	0	0	29	29	-

Для наглядности данные о динамике изменения контингента студентов представлены на графике (рисунок 2.1).

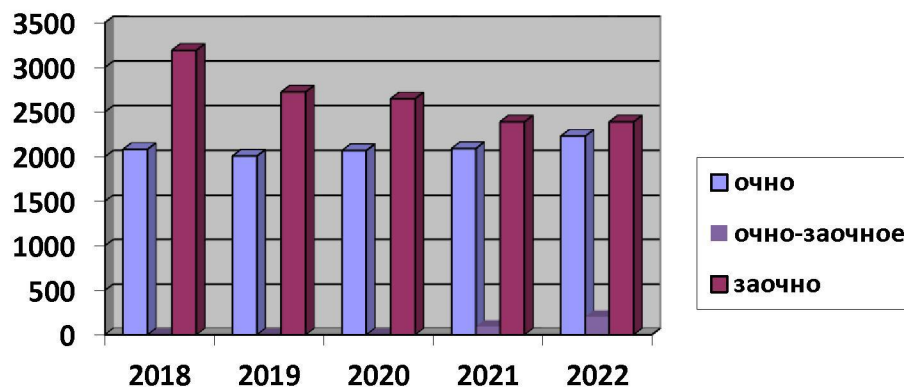


Рисунок 2.1. Динамика изменения контингента студентов, обучающихся по программе высшего образования в 2018-2022 гг.

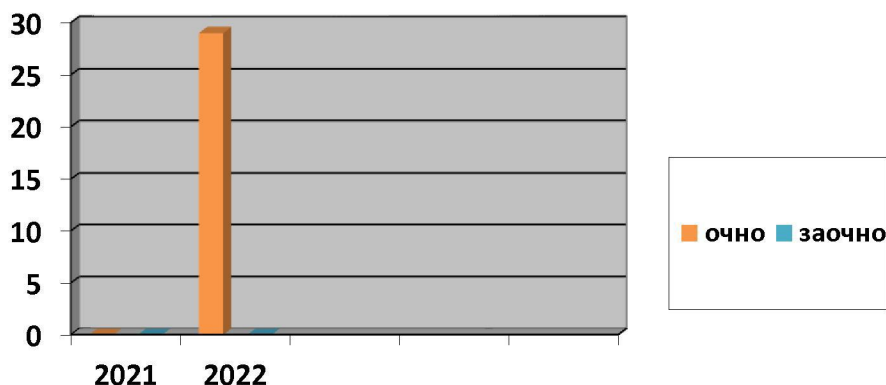


Рисунок 2.2. Динамика изменения контингента студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования в 2021-2022 гг.

Анализ динамики изменения приема студентов в 2018-2022 годах представлен в таблице 2.4.

Таблица 2.4 - Динамика изменения приема студентов в 2018-2022 гг.

Годы	Очное отделение			Очно-заочное отделение			Заочное отделение		
	бюджет	комм	всего	бюджет	комм	всего	бюджет	комм	всего
Высшее образование									
2018	364	227	591	-	-	-	316	469	785
2019	380	130	510	-	-	-	295	356	651
2020	477	177	654	-	-	-	340	227	567
2021	440	116	556	-	135	135	344	184	528
2022	545	163	708	-	211	211	316	232	548
Среднее профессиональное образование									
2022	-	38	38	-	-	-	-	-	-

В целом распределение контрольных цифр по укрупненным группам специальностей (УГСН) представлено на рисунке 2.2.

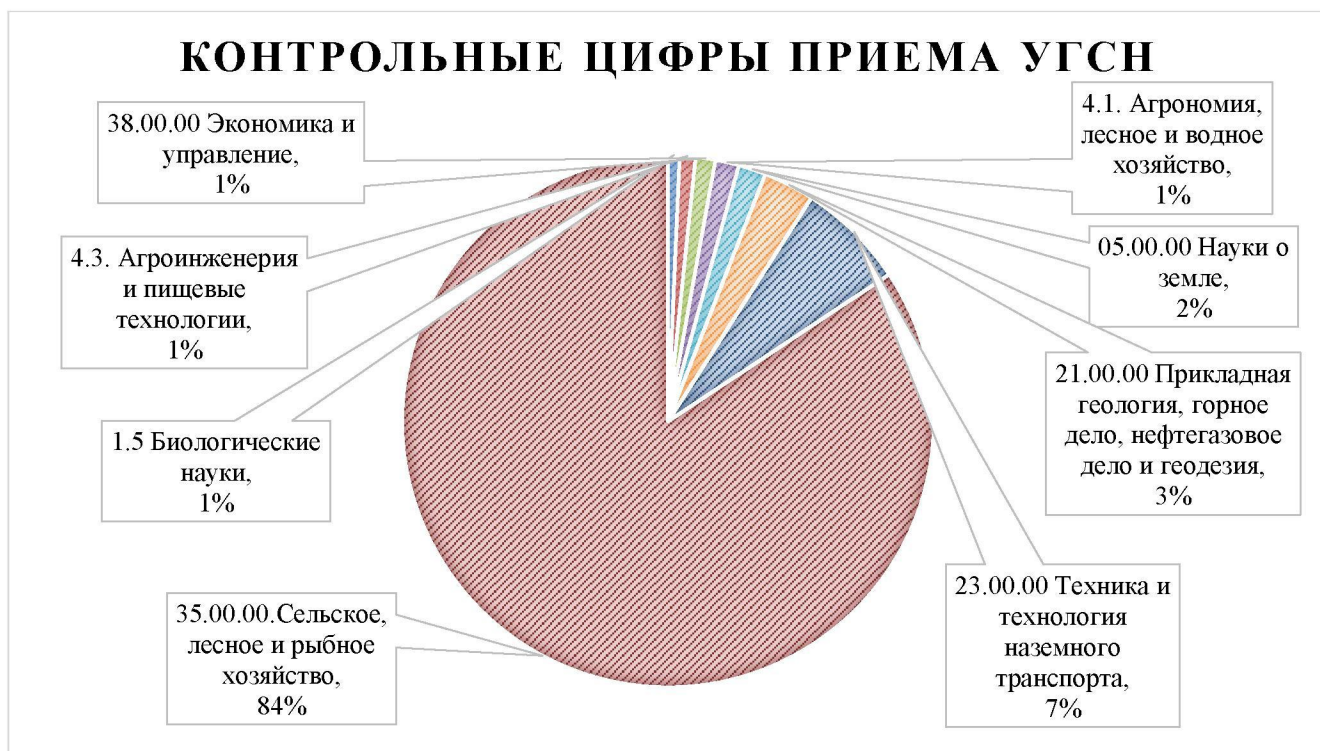


Рисунок 2.2. Распределение контрольных цифр приема в 2022 году по УГСН

Как видно, доля УГСН «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» составила 84% (для сравнения – в 2021 году – 79,7%). Достаточно большая доля УГСН «Техника и технология наземного транспорта» - 7%.

Конкурс на очную форму обучения в отчетном году составил 13,09 заявлений на место (в 2021 г. – 10,5 заявлений). На очную форму обучения в 2022 г. было подано 6607 заявлений, всего в университет было поданы 10407 заявлений.

Привлекательность направлений подготовки характеризуется следующей конкурсной ситуацией (таблица 2.5).



Таблица 2.5 - Конкурс по заявлениям в 2022 году (бюджет)

Перечень направлений подготовки	Прием 2022 года	
	очная форма	заочная форма
05.03.06 Экология и природопользование	14,5	нет приема
21.03.02 Землеустройство и кадастры	-	13,7
35.03.01 Лесное дело	17,3	5,4
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	15,1	6,3
35.03.04 Агрономия	7,5	6,6
35.03.05 Садоводство	11,9	нет приема
35.03.07 Агроинженерия	5,3	2,8
35.03.09 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	10,08	5,2
35.03.10 Ландшафтная архитектура	23,2	8,16
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	8,14	10,27
38.03.01 Экономика	72,3	-
38.03.02 Менеджмент	202,0	-
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	220,0	-

Стабильным остается интерес к инженерным специальностям. Высокий конкурс также был отмечен на направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, 35.03.01 Лесное дело, 05.03.01 Экология и природопользование и специальность, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

В этом году основной задачей приемной комиссии было не только выполнить план приема, что очень трудно в текущих условиях, но и повысить качество приема. Декан, директора, заведующие кафедрами, преподаватели приложили огромные усилия для достижения этих целей.

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступивших на 1 курс очного отделения в отчетном году составил 60,01 (таблица 2.6).

Таблица 2.6 - Сравнительные данные по ЕГЭ по УГСН за последние три года

УГСН	2020	2021	2022
05.03.00 Науки о земле	54,8	60,75	66,3
20.03.00 Техносферная безопасность и природообустройство	54,8	43,0	-
21.03.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	57,64	69,59	61,98
23.05.00 Техника и технологии наземного транспорта	59,95	59,2	53,06
27.03.00 Управление в технических системах	63,24	-	-
35.03.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	56,91	56,16	57,73
38.03.00 Экономика и управление	67,82	-	73,67
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	50,5	-	-

Государственный заказ (контрольные цифры приема) в 2022 году Казанским ГАУ был выполнен полностью. В условиях демографического кризиса, растущего дефицита абитуриентов, такие успехи стали возможными благодаря активной профориентационной работе центра профориентационной работы и довузовского образования; приемной комиссии; центр



развития карьеры и содействия трудоустройству, совместно с факультетом, институтами и профильными кафедрами.

На очную форму обучения на направления подготовки бакалавриата (специалитета) зачислено 517 человек, из них 388 на бюджетные места.

В магистратуру на очную и заочную формы обучения было зачислено 344 человека, из них 192 человек на бюджетные места.

По программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на очную форму обучения зачислено 39 человек, из них 26 на бюджетные места.

На очно-заочную и заочную формы обучения на направления подготовки бакалавриата (специальности) зачислено 567 человек, из них 255 на бюджетные места.

По программе среднего профессионального образования на очную форму обучения принято 38 человек.

В Казанском ГАУ, традиционно, количество абитуриентов из сельской местности составляет более 70 %.

Характеристика и состояние библиотек, информационных ресурсов. Основным источником обеспечения информационно-методического процесса являются фонды научной библиотеки Университета, которая начала создаваться в 1922 году. Являясь важным структурным подразделением, научная библиотека успешно справляется со своей основной задачей – полного, оперативного и эффективного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами своих читателей.

Структура научной библиотеки включает в себя отдел научной обработки литературы с сектором комплектования и компьютеризации; отдел книгохранения; отдел обслуживания с 2-мя абонеменами учебной и научной литературы и 3 читальными залами и одним электронным читальным залом; справочно-библиографический отдел и отдел культурно-просветительской с абонементом художественной литературы. Фонд научной библиотеки составляет 623 409 экземпляров, с контентом электронно-библиотечных систем – 96 863 единиц, а число читателей 4800 человек.

В своей деятельности научная библиотека уделяет большое внимание культурно-просветительской работе. В классах самостоятельной подготовки и читальных залах библиотеки организован свободный доступ к внешним электронным образовательным ресурсам Интернет: электронные каталоги национальных библиотек и библиотек сельскохозяйственных университетов.

В настоящее время электронный каталог насчитывает более 20 000 тыс. библиографических записей, где представлены с 1995 года учебники и учебные пособия, методические указания, монографии, труды, авторефераты, диссертации, компакт-диски. Доступ к электронному каталогу читателей в научной библиотеке осуществляется с помощью компьютеров в читальном зале. Большое внимание уделяется обновлению и пополнению библиотечного фонда новыми изданиями по заявкам кафедр.

Помимо основного фонда научной библиотеки, состоящего на библиотечном и бухгалтерском учете, имеется фонд условных единиц хранения, электронный ресурс, присоединяемый к основному фонду на период оплаченного и определенного договором срока доступа, благодаря которому студенты и преподаватели располагают возможностью пользоваться не только общеизвестными ресурсами Интернета, но и интегрированной информационно-аналитической системой Университета. В 2022 г. использовались электронно-библиотечные системы издательств «Лань» и «Знаниум». Услуга обеспечивает доступ пользователей к фонду ЭБС в течение 24 часов в сутки с любого устройства, имеющего выход в Интернет, каждый читатель обеспечен индивидуальным доступом с помощью логина и пароля. ЭБС специализируется на учебных материалах для вузов и соответствует требованиям



федеральных государственных образовательных стандартов к фондам основной и дополнительной литературы. Возможности использования фонда ЭБС позволяют библиотеке обеспечивать улучшение качества обслуживания читателей, увеличивать количество единиц фонда (не состоящего на библиотечном учете), расширить возможности библиографического поиска, прививать читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий.

Деятельность научной библиотеки направлена на содействие учебному, научному и воспитательному процессам с целью повышения качества аграрного образования путем использования всего инструментария библиотечно-библиографической работы и коммуникативных технологий.

Использование современных информационных ресурсов и новых технологий, поиск более эффективных путей организации информационной деятельности позволяет научной библиотеке расширить ассортимент предоставляемых услуг и тем самым поднять информационную работу на более высокий уровень. Радикальные изменения, связанные с широким применением в библиотеке компьютерных технологий, расширили возможности справочно-библиографического и информационного обслуживания читателей.

В Университете функционирует электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС), призванная создать единое информационно-образовательное пространство для студентов, аспирантов и молодых ученых.

Электронно-информационная образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- доступ к цифровой (электронной) библиотеки;
- доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам;
- доступ к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов;
- доступ к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися и т.д.

Научная библиотека раскрывает перед читателем свои фонды, предоставляя открытую информацию об имеющихся в её составе документах, посредством организации, картотек и ведения каталогов. В научной библиотеке функционируют каталоги: карточный, алфавитный и систематический. Сведения обо всех ресурсах, предлагаемых пользователям, находятся в открытом доступе на официальном сайте и в социальной сети «ВКонтакте».

В течение года проводится мониторинг электронных библиотечных систем, которые предлагаются вузу в тестовом режиме. Цель этой работы - дальнейшее приобретение ЭБС, которые более всего соответствует нуждам университета в учебном и научном процессах.

Характеристика научно-педагогического состава. Подготовку обучающихся в 2021/2022 году осуществляли 19 кафедр, из них 16 кафедр являются выпускающими.

Численность штатного состава научно-педагогических работников в 2022 году составила 137 человек (136 в 2021 г.), в том числе 25 (18%) докторов наук, профессоров, 92 (67%) кандидатов наук, доцентов (таблица 2.7). Средний возраст научно-педагогических работников 47 лет. Численность докторов наук в возрасте до 50 лет - 5 человек, кандидатов наук в возрасте до 35 лет - 11 человек.

В отчетном году из числа штатных преподавателей прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку 137 человек (100%). Требование федерального закона



«Об образовании в Российской Федерации» в части повышения квалификации один раз в 3 года выполняется.

Таблица 2.7 - Динамика показателей НПР за 2018-2022 гг.

Год	Количество ставок, ед.	Штатная численность НПР, чел.	Из них имеют ученую степень (звание)		Доктора наук, профессора		Кандидаты наук, доценты		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку за отчетный период	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2018	201,25	146	132	90	32	22	100	68	146	100
2019	195,7	139	127	91	32	23	95	68	139	100
2020	178,3	141	126	89	28	20	98	69	141	100
2021	176,45	136	116	85	25	18	91	67	136	100
2022	167,70	137	117	85	25	18	92	67	137	100

Средняя нагрузка в 2022/2023 учебном году на одного преподавателя Университета составила 863,13 часа.

К образовательному процессу привлекались руководители и (или) работники иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, ведущие ученые и специалисты, имеющие опыт работы в вузе, действующие руководители и работники профильных организаций, предприятий и учреждений. Среди них Зиганшин Алексей Альваресович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, менеджер ООО «КВС РУС»; Лукманов Анас Ахтямович, доктор сельскохозяйственных наук, директор ФГУ «Центр агрохимической службы «Татарский»; Мазитов Назиб Каюмович, член-корреспондент РАСХН, доктор сельскохозяйственных наук, профессор; Мухаметшин Альберт Ахатович, кандидат технических наук, депутат Госсовета РТ, директор МУП г. Казани «ПАТП №2»; Новичков Виталий Леонидович, к.с.-х.н., руководитель филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по Республике Татарстан; Прищепенко Елена Александровна, руководитель научно-исследовательского института агрохимии и почвоведения ФГБУН "Федеральный исследовательский центр "Казанский научный центр Российской академии наук"; Сахнов Владимир Васильевич, руководитель группы лесных культур ФГБУ ВНИИЛМ «Восточно-европейская лесная опытная станция»; Ханнанов Марат Минигаянович, кандидат технических наук, доцент, директор ООО «Казанский завод масел и смазок»; Хисматуллин Марс Мансурович, доктор сельскохозяйственных наук, директор ФГБУ «Управление мелиорации земель и сельскохозяйственного водоснабжения по Республики Татарстан»; Шогенов Юрий Хасанович, доктор технических наук, академик РАН и др.

Таблица 2.8 - Доля работников из числа руководителей и работников организаций в общем числе НПР, реализующих программу, в %

Направление подготовки, направленность (профиль)	
05.03.06 Экология и природопользование, Экология	7,6
20.03.01 Техносферная безопасность, Безопасность технологических процессов и производств	5,5



Направление подготовки, направленность (профиль)	
21.03.02 Землеустройство и кадастры, Землеустройство	5,9
21.04.02 Землеустройство и кадастры, Земельные ресурсы Республики Татарстан и приемы рационального их использования	7,8
21.04.02 Землеустройство и кадастры, Землеустройство и кадастр недвижимости	7,4
23.03.03 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов, Автомобили и автомобильное хозяйство	5,6
23.03.03 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов, Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (сельское хозяйство)	5,5
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, Автомобили и тракторы	8
27.03.02 Управление качеством, Управление качеством в производственно-технологических системах	7,6
35.03.01 Лесное дело, Лесное хозяйство	8,4
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, Агроэкология	5,7
35.03.04 Агрономия, Агробизнес	5,8
35.03.04 Агрономия, Защита растений	7
35.03.04 Агрономия, Биотехнология и защита растений	7,2
35.03.05 Садоводство, Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн	7
35.03.06 Агроинженерия, Технические системы в агробизнесе	5,6
35.03.06 Агроинженерия, Технический сервис в АПК	5,4
35.03.06 Агроинженерия, Электрооборудование и электротехнологии	5,5
35.03.06 Агроинженерия, Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	5,3
35.03.06 Агроинженерия, Автоматизация и роботизация технологических процессов	5,3
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Технология производства и переработки продукции животноводства	7,4
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Технология производства и переработки продукции растениеводства	7,4
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	7,2
35.03.10 Ландшафтная архитектура, Ландшафтное строительство	8,7
35.04.01 Лесное дело, Лесные культуры, селекция, семеноводство	7,5
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, Воспроизводство плодородия почв в условиях усиления антропогенной нагрузки	7
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, Экология почв и продовольственная безопасность	7,2
35.04.04 Агрономия, Ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур	7,3
35.04.04 Агрономия, Адаптивные системы защиты растений в ресурсосберегающем земледелии	9
35.04.04 Агрономия, Адаптивная защита растений и биотехнология	8,9
35.04.04 Агрономия, Биотехнология и защита растений	8,7
35.04.06 Агроинженерия, Технический сервис в сельском хозяйстве	6
35.04.06 Агроинженерия, Техника и технологии в агробизнесе	6
35.04.09 Ландшафтная архитектура, Ландшафтный дизайн	6
38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	7,5
38.03.01 Экономика, Информационные системы и технологии в экономике	7,3
38.03.01 Экономика, Экономика и управление предприятиями	7,4



Направление подготовки, направленность (профиль)	
38.03.01 Экономика, Финансовое управление в коммерческих организациях и муниципальных образованиях	7,5
38.03.02 Менеджмент, Производственный менеджмент	7,9
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Государственная и муниципальная служба	7,1
38.04.01 Экономика, Учет, анализ и аудит	5,3
38.04.01 Экономика, Информационные системы и технологии в экономике	8,6
38.04.02 Менеджмент, Организация бизнеса	7,5
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Государственная и муниципальная служба	7,6
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК	10,6

Система дополнительного образования. В 2022 году по 55 программам дополнительного образования и профессионального обучения прошли обучение 1808 слушателя, информация представлена в таблице 2.9.

Таблица 2.9 - Реализация программ дополнительного образования и программ рабочих профессий

Наименование программы	Количество часов	Количество слушателей
Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	36	28
Макро- и микроэлементы в жизни растений	36	30
Геодезическое обеспечение строительных работ	72	56
Диагностика вирусных, бактериальных и грибных болезней растений микробиологическими и молекулярно-биологическими методами	36	4
Садовник 2-го разряда	190	20
Садовник 2-го разряда	102	20
Системы защиты растений в современном земледелии	72	22
Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности	40	15
Диагностика вирусных, грибных и бактериальных заболеваний растений	72	6
Адаптивные системы земледелия в предприятиях АПК РТ	72	15
Агрохимия сельскохозяйственных культур	72	25
Цифровая трансформация государственного и муниципального управления	72	14
Бухгалтер - экономист	252	1
Бухгалтерский учет по ФП "Содействие занятости"	256	6
Бухгалтерский учет по ФП "Содействие занятости"	144	8
Кассир	250	33
Управление персоналом	250	36
Организационное и документационное обеспечение управления организацией	526	43



Наименование программы	Количество часов	Количество слушателей
Расчетно-кассовое обслуживание организаций	252	25
Особенности работы с кассой и денежными средствами	72	38
Методы и инструменты анализа данных	72	40
Предпринимательство и бизнес-планирование	72	38
Связи с общественностью в органах власти	72	25
Электросварщик ручной сварки	526	14
Тракторист - машинист	920	24
Слесарь по ремонту автомобилей	520	13
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт импортных двигателей	32	32
Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	526	40
Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в высших учебных заведениях	16	7
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей по ФП "Содействие занятости"	256	1
Эксплуатация сельскохозяйственных машин по ФП "Содействие занятости"	380	2
Токарь	526	92
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	686	22
Обеспечение экологической безопасности объектов хозяйственной или иной деятельности способной оказывать негативное воздействие на окружающую среду	270	26
Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов	520	92
Транспортная логистика	256	12
Проблема окружающей среды, природопользования и экологической безопасности	72	25
Тракторист - машинист категории "С", "Д"	350	70
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С»	160	40
Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов 4-го разряда	176	25
Токарь 3-го разряда	190	55
Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов 4-го разряда	180	30
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	190	30
Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда	180	45
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 2-го разряда	180	25
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям 3-го разряда	144	15
Мастер питомника. Выращивание посадочного материала в открытом и закрытом грунте	72	41



Наименование программы	Количество часов	Количество слушателей
Современные способы работ по озеленению территорий объектов ландшафтной архитектуры	72	31
Вальщик леса 5-го разряда	500	16
Рабочий зеленого хозяйства	102	20
Цифровизация в сельском хозяйстве: инструменты, модели, алгоритмы	94	68
Цифровая трансформация в АПК	94	212
Русский язык как иностранный	1130	119
Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	1584	2
Нем. язык для студентов, проходящих стажировку в Германии	150	14

Программы реализовывались в большинстве по профилю основных образовательных программ университета. Общий доход от реализации программ дополнительного образования в отчетном году составил 42,3 млн. рублей.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий. В 2022 г. была продолжена работа по комплексной информатизации и цифровизации учебного процесса, научных исследований и управления вузом:

- продолжается работа по обновлению системы 1С: Университет ПРОФ;
- университет оснащен гигабитной линией интернета;
- установлены плазменные телевизоры, LED экраны и видеокамеры для учебного процесса;
- развивается и успешно функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС);
- использование справочно-правовых систем («Гарант», «Консультант»), электронно-библиотечных систем («Лань», «IPRbooks», «Знаниум»), систем проверки на заимствование («Антиплагиат.ру») доступно в том числе и в домашних условиях;
- закуплено и внедрено программное обеспечение для автоматического составления расписаний учебных занятий «АВТОРасписание»;
- закуплено и внедрено программное обеспечение для автоматизации составления основных профессиональных образовательных программ;
- проведено не менее 200 видеоконференций и вебинаров, онлайн трансляций спортивных мероприятий, заседаний ректората и ученого совета и т.д.;
- осуществляется своевременная техническая поддержка пользователей, ремонт и модернизация компьютерной техники университета;
- модернизация компьютерных классов университета: проведен капитальный ремонт компьютерных классов, закуплено современное оборудование.

В рамках самообследования был проведен анализ соответствия деятельности университета лицензионным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям высшего образования. Анализу были подвергнуты внутренняя нормативная документация, результаты промежуточной и итоговой аттестации, сведения, размещаемые на официальном сайте вуза в сети Интернет, обеспеченность обучающихся учебно-методическим, информационным, кадровым и материально-техническим обеспечением и другая документация.

В результате проведенного анализа установлено соответствие деятельности университета требованиям законодательства в области образования в части соблюдения лицензионных требований.



Независимая оценка качества образования. Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, установление качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Независимая оценка качества образования в университете предполагает проведение внешней и внутренней независимой оценки.

Внешняя независимая оценка качества образования в 2022 г. проводилась в форме участия университета в следующих мероприятиях: независимая оценка качества подготовки обучающихся в части оценивания сформированности общепрофессиональных компетенций на основе ФОС, проводимой ФГБУ «Росаккредагентством», проведение всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, проводимой Рособрнадзором, социологический опрос на тему: «Мнение студентов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования о качестве подготовки и перспективах трудоустройства по специальности», проводимой ФСО России и Центром специальной связи и информации в Республики Татарстан, профессионально-общественная аккредитация основных образовательных программ, проводимой ассоциацией по сертификации «Русский регистр».

Внутренняя независимая оценка проводилась в соответствии с планом проведения мероприятий внутренней независимой оценки качества образования Казанского ГАУ на 2021/2022 учебный год и Положением о внутренней независимой оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам в ФГБОУ ВО «Казанского ГАУ»

Внутренняя независимая оценка качества образования реализовывалась в рамках следующих процедур: входной контроль знаний, который проводился перед началом изучения дисциплин; анализ текущей и промежуточной аттестации; оценка качества сформированности компетенций у обучающихся бакалавриата, специалитета, магистратуры, анкетирование обучающихся Казанского ГАУ об качестве предоставляемых образовательных услуг и организации внеурочной работы, анкетирование педагогических работников Казанского ГАУ об удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности, анкетирование работодателей и(или) их объединений, иных юридических и(или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в Казанском ГАУ.

Результаты внешней и внутренней независимой оценки качества образования Казанского ГАУ представлены на сайте <https://kazgau.ru/noko/>.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность является неотъемлемой частью системы высшего образования, важнейшим фактором, определяющим качество подготовки высококвалифицированных кадров.

Научно-исследовательская деятельность научно-педагогического состава, аспирантов и студентов в 2022 году осуществлялась в соответствии с тематическим планом НИР кафедр и структурных подразделений, а также индивидуальными планами преподавателей.

Тематика научно-исследовательских работ ученых Университета соответствует основным направлениям научно-исследовательской деятельности, обозначенных в долгосрочной Стратегии развития Казанского ГАУ до 2030 года, Стратегии и Государственной программы научно-технологического развития Республики Татарстан на 2022–2030 годы. При этом она характеризуется многоаспектностью и множественностью научных интересов профессорско-преподавательского состава и выполняется в тесной связи с образовательным процессом.

В отчетном году в Университете выполнялись научно-исследовательские работы по более чем 90 темам в рамках 8 отраслей наук: сельскохозяйственные, экономические, технические,



биологические, физико-математические, педагогические, филологические и философские. Особое внимание уделяется исследованиям в области биотехнологий, цифровых технологий в сельском хозяйстве, молекулярно-генетических технологий, по разработке и проектированию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Финансирование научной деятельности. В 2022 году финансирование научно-исследовательской деятельности осуществлялось за счет средств Министерства высшего образования и науки Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан, научных конкурсов и грантов, договоров с хозяйствующими субъектами Российской Федерации, а также за счет собственных средств Университета.

По государственному заказу Министерства сельского хозяйства Российской Федерации выполнены четыре темы «Формирование биоресурсного потенциала кормовых растений на основе местного популяционного разнообразия в различных регионах Российской Федерации», «Разработка системы воспроизводства плодородия почв и повышения продуктивности сельскохозяйственных культур с использованием органоминеральных материалов и их смесей», «Разработка элементов углеродного земледелия в условиях растущих климатических рисков», «Технология облесения крутых склонов (более 12%) древесными породами с закрытой корневой системой на землях с низким плодородием».

Таблица 3.1 - Основные источники финансирования НИР в 2022 г., тыс. руб.

Источник финансирования	Сумма	% в общих доходах от НИД
ВСЕГО, из них	82 431	100
МСХ РФ	5 187	6,3
МСХиП РТ	7 500	9,1
МИНОБРНАУКИ РОССИИ	1 000	1,2
С/х предприятия и иные организации/фонды	68 744	83,4

Динамика объема финансирования научных исследований за последние 5 лет представлена на рисунке 3.1.



Рисунок 3.1. Динамика объемов финансирования научно-исследовательской деятельности



Ученые, аспиранты и студенты Университета принимали активное участие в научно-инновационных конкурсах и грантах, проводимых Инвестиционно-венчурным фондом РТ, Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и другими организациями.

10 студентов и аспирантов стали победителями Всероссийского конкурса «Студенческий стартап» и успешно реализуют свои проекты.

Также 3 обучающихся стали победителями конкурса УМНИК Фонда содействия инновациям.

Гранты. В отчетном году Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан были выделены гранты на государственную поддержку научных исследований и разработок в области агропромышленного комплекса по следующим темам:

- Разработка и внедрение пневматического протравливателя семян;
- Проект развития молочного животноводства, подготовка единых методик сбора селекционных показателей племенных животных: Методика стандартизации средств для учета и зоотехнического контроля молока;
- Оптимизация приемов управления посевами и защиты растений в агротехнологиях возделывания сельскохозяйственных культур на основе непрерывного полевого мониторинга агрометеорологических параметров почвы и воздуха;
- Комплексная оценка состояния почв при использовании различных систем земледелия в различных агропроизводственных зонах Республики Татарстан;
- Реализация программы профессиональных навыков аграрных профессий в рамках дополнительного образования в школах Республики Татарстан;
- Разработка отечественной автоматизированной доильной установки с элементами роботизации;
- Разработка практических рекомендаций по настройке и эксплуатации зерноуборочных комбайнов;

Договора. В рамках хоздоговорных исследований по заказам хозяйствующих субъектов Российской Федерации, в том числе сельскохозяйственных предприятий в 2022 году были выполнены 20 тем на общую сумму более 20 млн. рублей. Основными Заказчиками являются ООО «Союз-Агро», ПАО «КАМАЗ», ООО «Агролизинг», ООО «КВС РУС», Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Федеральный исследовательский центр «Казанский научный центр Российской академии наук» и др.

Конференции. В 2022 году в Университете было организовано 15 научно-практических конференций (5 международных, 8 всероссийских и 2 региональная):

1. Научно-практическая конференция (региональная) профессорско-преподавательского состава Казанского ГАУ «Актуальные проблемы аграрной науки» (15 апреля 2022 года);
2. Международная научно-практическая IV конференция «Сельское хозяйство и продовольственная безопасность: технологии, инновации, рынки, кадры» (26-28 мая 2022 года);
3. 81-я студенческая (региональная) научная конференция «Студенческая наука – аграрному производству», посвященной 100-летию Казанского государственного аграрного университета (8-9 февраля 2022 года);
4. I Международная научно-практическая конференция Современная аграрная экономика: концепции и модели инновационного развития посвященная памяти доктора экономических наук, профессора Леонида Михайловича Рабиновича (25-26 февраля 2022 года);
5. Международная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию Казанского государственного аграрного университета «Развитие бухгалтерского учета и аудита в условиях цифровой экономики» (24-25 мая 2022 года);

6. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция молодых ученых «Актуальные проблемы бухгалтерского учета и аудита в условиях стратегического развития экономики» (19-20 апреля 2022 года);

7. 2-я Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция, посвященная 100-летию Казанского государственного аграрного университета «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления в условиях цифровой трансформации экономики»;

8. Научно-техническая конференция «Модернизация АПК на основе инновационных достижений науки и техники» (отборочное мероприятие Всероссийской молодежной научно-технической конференции (ВМНТК) «ИДЕЛЬ» программы «УМНИК-2022»)» (6 октября 2022 года);

9. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Проблемы развития малого и среднего бизнеса на селе» (22-23 марта 2022 года);

10. Научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава Института агробиотехнологий и землепользования «Актуальные проблемы аграрной науки» (6 апреля 2022 года);

11. Всероссийская научно-практическая конференция «Биологическая защита растений с использованием генетических технологий» (10 ноября 2022 года);

12. II Международная научно-практическая конференция в память бывшего заведующего кафедрой, доцента Гайнутдинова Миннура Зиннуровича «Воспроизводство плодородия почв и продовольственная безопасность в современных условиях»(19-20 октября 2022 года);

13. 2-ая Международная научно-практическая конференция, посвященная памяти профессора Матяшина Ю.И. (24-25 марта 2022 года);

14. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция, посвящённая 100-летию Казанского ГАУ (27 мая 2022 года);

15. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция посвященная доктору технических наук, профессору Мартьянову Анатолию Петровичу (27-28 октября 2022 года).

Научные разработки ученых Университета были представлены и демонстрировались в различных международных и всероссийских выставках, на Республиканских семинарах, посвященных актуальным вопросам развития АПК (рисунок 3.2):



Рисунок 3.2. Участники международных и всероссийских научно-практических конференций, выставок и семинаров



1. Специализированная выставка «ТатАгроЭкспо-2022», МВЦ «КазаньЭкспо» (24-25 февраля 2022 г.);
2. Республиканский семинар-совещание «Итоги работы агропромышленного комплекса Республики Татарстан за 2021 год и задачи на 2022 год», МВЦ «КазаньЭкспо» (10 февраля 2022 г.);
3. II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений МСХ РФ Приволжского федерального округа по номинациям «Экономика» и «Менеджмент», «Экономические науки», г. Казань (19-20 апреля 2022 г.);
4. Международная агропромышленная выставка «Агроволга 2022» (06-08 июля 2022 г.);
5. 21-ая специализированная выставка «Образование. Карьера» (20-22 октября 2022 г.);
6. День аграрной науки на базе Агробиотехнопарка Казанского ГАУ (26 июля 2022 года);
7. Выставка-конкурс «День виноградаря» (24 сентября 2022 г.);
8. Международный форум «Kazan Digital Week 2022» (21-22 сентября 2022 г.)

Публикации. Издательская деятельность. В Университете продолжает выпускаться научный журнал «Вестник Казанского ГАУ» с ежеквартальной периодичностью. Продолжают улучшаться показатели журнала в системе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования). В текущем году «Вестник Казанского ГАУ» вошел в первый квартиль журналов ВАК и входит в ядро РИНЦ.

В 2022 году университет начал выпускать новый научный журнал «Агробиотехнологии и цифровое земледелие». Основными разделами которого являются: сельскохозяйственная биология, агрономия, зоотехния, ветеринария и цифровое сельское хозяйство. В ближайшее время планируется подать заявку на включение журнала в перечень ВАК.

За прошедший год учеными, аспирантами и преподавателями Университета опубликовано более 1700 научных статей, из них 165 статей в изданиях, включенных в Перечень ВАК, 89 статей в изданиях, входящих в базу Web of Science и SCOPUS. Изданы 8 научных монографий.

Патенты. В 2022 году по результатам выполненных работ в Федеральном институте промышленной собственности зарегистрирован 71 объект интеллектуальной собственности, в том числе 16 патентов на изобретения, 17 патентов на полезную модель, 38 свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ, правообладателем которых является Казанский государственный аграрный университет.

Достижения студенческой науки. Одной из важнейших форм учебного процесса является научно-исследовательская работа студентов. Основными формами организации НИРС являются участие студентов в кружках СНО при кафедрах, на научных конференциях, конкурсах, региональных, всероссийских и международных семинарах и выставках. В институтах и факультетах работают около 30 студенческих научных кружков, в работе которых на регулярной основе принимают участие более тысячи студентов, более 200 работ студентов в отчетном году заняли призовые места, получили грамоты и дипломы на конференциях и конкурсах внутривузовского, межвузовского, регионального, всероссийского и международного уровней, а также именные стипендии. Научно-исследовательская работа студентов осуществляется в тесном контакте с Советом молодых ученых Университета, который объединяет в своем составе свыше 50 молодых ученых, аспирантов и соискателей вуза, в возрасте до 35 лет.

В 2022 году студенты и молодые ученые Казанского ГАУ участвовали в следующих мероприятиях:

1. Научно-исследовательские, опытно-конструкторские и другие работы:
 - Разработка системы воспроизводства плодородия почв и повышения продуктивности сельскохозяйственных культур с использованием органоминеральных материалов и их смесей;



- Разработка элементов углеродного земледелия в условиях растущих климатических рисков;
 - Комплексная оценка состояния почв при использовании различных систем земледелия в различных агропроизводственных зонах Республики Татарстан;
 - Оптимизация приемов управления посевами и защиты растений в агротехнологиях возделывания сельскохозяйственных культур на основе непрерывного полевого мониторинга агрометеорологических параметров почвы и воздуха;
 - Разработка перспективных биопрепаратов для повышения эффективности применения минеральных удобрений на основе эндофитных бактерий сельскохозяйственных культур;
 - Генетическая технология селекции микроорганизмов и конструирования консорциумов на их основе для создания биопрепаратов в растениеводстве.
2. «Студенческий стартап» (I и II очереди) в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» (победители – Валиуллин Ильнар Айдарович; Васильева Ангелина Алексеевна; Иванова Яна Михайловна; Мустахимов Ильнар Ильшатович; Тарасов Владислав Алексеевич; Файзуллин Ренат Айратович; Хайруллин Шамиль Айратович; Хамидов Ильназ Ильдарович; Целищев Олег Михайлович; Шарафутдинов Салават Раисович; Шафигуллин Газинур Тагирович; Якушев Адель Наилевич).
 3. Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов Минсельхоза России (победители 2 этапа – Тарасов Владислав Алексеевич; Айнутдинова Ильсияр Мунировна; Цой Анастасия Валерьевна; Яхин Ильдар Фаритович).
 4. 80-я студенческая (региональная) научная конференция «Студенческая наука - аграрному производству».
 5. Студенческий образовательный форум «LIGA FORUM».
 6. Всероссийский ежегодный конкурс научно-исследовательских работ «Студент-исследователь».
 7. 29 конкурс на именную стипендию Мэра г. Казани.
 8. Международный научно-исследовательский конкурс «Студент года 2022» (победитель – Сафиоллин Равиль Рамильевич).
 9. Открытый конкурс научных работ среди обучающихся на соискание премии им. Н.И. Лобачевского.
 10. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция молодых ученых «Актуальные проблемы бухгалтерского учета и аудита в условиях стратегического развития экономики».
 11. Научно-техническая конференция «Модернизация АПК на основе инновационных достижений науки и техники» по программе «УМНИК-2022».
 12. XVIII конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» (победитель: Валиуллин Ильнар Айдарович).
 13. Всероссийский студенческий форум «Твой Ход-2022. Россия Студенческая».
 14. Конкурс «Умник-Уралхим» (победитель: Дмитриева Полина Андреевна).
 15. Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал».
 16. Международный онлайн-конкурс (олимпиада) проектов по дисциплине бизнес-планирование среди обучающихся экономических и неэкономических направлений подготовки аграрных вузов.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре. Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ведется по 12 профилям (направленностям) аспирантуры в рамках пяти направлений подготовки: 06.06.01 - биологические науки, 35.06.01 - сельское хозяйство, 35.06.02 - лесное хозяйство, 35.06.04 - технологии, средства механизации и



энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 38.06.01 – экономика, а начиная с приема 2022 г. по 7 научным специальностям в рамках 4 групп научных специальностей: 1.5 – биологические науки, 4.1 - Агрономия, лесное и водное хозяйство, 4.3 – Агроинженерия и пищевые технологии и 5.2 – Экономика.

В аспирантуре обучаются всего 99 человек, из них 91 человек по очной форме, 8 человек по заочной форме обучения. На бюджетной основе обучаются 77 человек, из них 77 человек по очной форме.

Контрольные цифры приема в аспирантуру в 2022 году за счет средств федерального бюджета составили 26 человек, все по очной форме обучения. Всего для поступления в аспирантуру было подано 73 заявлений. Данные представлены в таблице 3.2.

Таблица 3.2 - Контингент аспирантов

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Подано заявлений, ед.	38	41	36	59	73
Принято, всего, на них: чел.	19	17	18	29	40
очно	16	15	16	21	40
заочно	3	2	2	9	-
Контингент аспирантов, всего (чел.)	86	75	67	80	99

Конкурс на одно место составил 2 человека. По результатам вступительных экзаменов в аспирантуру зачислены 40 человек, из них – 13 человек на места с оплатой полной стоимости обучения.

Выпуск из аспирантуры в 2022 году составил 10 человек (таблица 3.3).

Таблица 3.3 - Характеристика аспирантуры и докторантуры

Количество отраслей наук, по которым ведется подготовка аспирантов и докторантов в	Количество специальностей, по которым ведется подготовка аспирантов и докторантов	Выпуск аспирантов			Выпуск докторантов		Число действующих советов по защите докторских и кандидатских диссертаций
		Всего, чел	из них с защитой диссертации и		Всего, чел.	из них с защитой диссертации и	
			чел.	%			
5	12	10	0	0	0	0	2
4	7 (фгг)	0	0	0	0	0	2

Функционируют два диссертационных совета на базе Казанского ГАУ, в том числе объединенный диссертационный совет с Чувашским ГАУ и Ульяновским ГАУ, сведения представлены в таблице 3.4.

Таблица 3.4 - Работа диссертационных советов в 2022 году

Шифр совета	Специальность	Проведено защит	Статус ДС на 01.01.2023 г.
35.2.017.01	4.1.1	3	Действует
	4.1.3		
99.2.103.03	4.3.1	0	Действует с 26.01.23



Деятельность хозяйственных обществ. Общее количество результатов интеллектуальной деятельности хозяйственными обществами составляет 1 приказ о ноу-хау, подано 2 заявки на получение патентов на результаты интеллектуальной деятельности РФ. В отчетном году обществами создано 1 рабочее место (таблица 3.5).

Таблица 3.5 - Информация о создании хозяйственных обществ

Количество созданных хозяйственных обществ	Количество РИД, внедренных хозяйственными обществами	Количество созданных рабочих мест	Количество планируемых к созданию хозяйственных обществ в 2023 году
3	2	1	0

В 2022 году на базе Казанского ГАУ функционировали три малых инновационных предприятия, представленных в таблице 3.6.

Таблица 3.6 - Результаты деятельности хозяйственных обществ в 2022 году

Наименование малого инновационного предприятия	Направление деятельности	Доход, тыс. руб.
ООО «Интехагро»	Разработка комбинированных почвообрабатывающих орудий для интенсивных технологий в земледелии	0,0
ООО «СПЦ «Ресурс»	Разработка перспективных технологий поверхностного упрочнения рабочих органов сельскохозяйственных машин и ремонта топливной аппаратуры автотракторных дизельных двигателей	0,0
ООО «Агробιοтехнопарк»	Формирование благоприятной инновационной среды по разработке, апробации и тиражированию конкурентоспособных технологий в сельском хозяйстве и устойчивого развития сельских территорий для увеличения благосостояния и качества жизни населения, развития и интеграции отечественного агробизнеса в мировое сообщество	4500
Всего		4500

4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

В 2022 году Казанский ГАУ продолжил активно развивать международное сотрудничество. Так, многие сотрудники университета, в том числе и ректор Казанского ГАУ, проходили стажировки по программе Алгарыш в Азербайджанском ГАУ и Ташкентском ГАУ (рисунок 4.1). Среди серьезных достижений университета стала Победа в гранте Правительства «Алгарыш». Победителями стали заявки двух проектных групп ученых нашего университета.



Стажировка по программе Алгарыш в Азербайджанском ГАУ и Ташкентском ГАУ

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ Валиев Айрат Расимович – ректор Казанского ГАУ ▶ Низамутдинов Марат Мингалиевич – директор Института экономики директор Института экономики ▶ Гафиятов Ренат Хамитович – декан лесного факультета ▶ Мусин Харис Гайнутдинович – профессор кафедры лесоводства и лесных культур | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Клычова Гузалия Салиховна – заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита ▶ Уллах Рахим – аспирант кафедры бухгалтерского учета и аудита ▶ Парфенова Ксения Александровна – заместитель директора института экономики ▶ Салахутдинова Эльвира Ринатовна – заведующий отделом аспирантуры |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рисунок 4.1. Участники стажировки по программе Алгарыш в Азербайджанском ГАУ и Ташкентском ГАУ

Среди основных направлений международной деятельности Казанского ГАУ:

- проведение международных конференций;
- проведение презентаций международных программ с целью привлечения студентов к участию в сельскохозяйственных практиках и стажировках за рубежом, встреча со студентами, прошедшими практику за границей;
- проведение презентаций международных научно-образовательных программ для НПП с целью участия в грантах и стажировках, международных конференциях, совместных проектов зарубежными партнерами;
- академические обмены обучение (повышение квалификации, организация стажировок и практики за рубежом для обучающихся и преподавателей Университета);
- активное сотрудничество с различными международными организациями и ассоциациями;
- реализация программы по программе профессиональной переподготовки в сфере профессиональных коммуникаций «Переводчик»;
- рекламная деятельность в области международных связей Казанского ГАУ;
- взаимодействие с УВМ МВД России по РТ по вопросам визовой поддержки студентов и преподавателей.

География международного сотрудничества Казанского ГАУ постоянно расширяется. В 2022 г. были получены заключения от Министерства сельского хозяйства Российской Федерации на договоры с зарубежными университетами.

Партнерами Казанского ГАУ являются зарубежные университеты, ведущие научно-производственные и образовательные центры стран СНГ, Турции, Китая:

- Могилевский государственный университет продовольствия (г. Могилев, Республика Беларусь);
- Белорусский государственный технологический университет (г. Минск, Республика Беларусь);
- Университет Столетия (г. Ван, Турция);
- Андижанский сельскохозяйственный институт (г. Андижан, Узбекистан);



- Китайский аграрный университет (г. Пекин, Китай);
- Хэнаньский аграрный университет (г. Чжэнчжоу, Китай);
- Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (г. Уральск, Казахстан);
- Ферганский Политехнический институт (г. Фергана, Узбекистан);
- Азербайджанский государственный аграрный университет (г. Гянджа, Азербайджан);
- Научно исследовательский институт плодоводства и чаеводства Министерства сельского хозяйства Азербайджанской Республики (г. Губа, Азербайджан)
- Анатолийский университет (г. Эскишехир, Турция)

Соглашения предусматривают обмен кадрами, развитие академической мобильности бакалавров, магистров, аспирантов, а также проведение совместных научных конференций, семинаров.

В 2022 году университет стал победителем конкурсной программы на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.04.22 №338).

На сегодняшний день (на октябрь 2022 г.) в Университете обучаются 290 иностранных студентов, из них 4 аспиранта. В том числе по программам СПО, бакалавриата, специалитета и магистратуры граждане Казахстана – 19, Туркменистана – 53, Узбекистана – 51, Азербайджана – 3, Кыргызстана – 3, Таджикистана – 23, Афганистана – 10, Египта - 1; Йемена – 3, Ирана - 1, Палестины – 1 человека, аспирантура: Казахстан – 2, Киргизия – 1, Габон -1, Алжир – 1 человека. Большая часть студентов обучается на коммерческой основе.

В настоящее время развитие международного сотрудничества является одним из важнейших приоритетных направлений развития университета.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Главной задачей воспитательной деятельности в Казанском ГАУ является формирование, в период обучения, разносторонне развитой личности будущего специалиста, создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования.

Система управления воспитательной деятельностью возглавляется проректором по учебно-воспитательной работе и молодежной политике и включает управление по молодежной политике и воспитательной работе, отдел по работе с молодежью, студенческого совет университета, студенческий клуб, музей и психолого-консультативную службу.

Воспитательная деятельность ведется в тесном сотрудничестве с Министерством по делам молодежи Республики Татарстан, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством спорта Республики Татарстан, Комитетом по делам детей и молодежи г. Казани, Татарстанским региональным отделением Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России», а также Региональной молодежной общественной организацией «Лига студентов Республики Татарстан».

Кураторство. Ежегодно в начале учебного года учебные группы закрепляются за кураторами, которые подбираются из числа наиболее опытных и авторитетных педагогических кадров. Основной упор в работе кураторов делается на работу с первокурсниками.

Вопросы адаптации первокурсников к новым условиям, а для студентов сельской местности и условиям городской жизни, особенно важны, в этом активно им помогает психологическая служба. Изучается контингент первокурсников и на основе анкетирования корректируется план воспитательной работы с каждым, организуются лекции психолога, которые помогают студентам влиться в коллектив.

В расписание занятий введены еженедельные кураторские часы. Традиционно на кураторские часы приглашаются работники правоохранительных органов, представители общественных молодежных организаций, представители Центра медицинской профилактики, ветераны, сотрудники Военного комиссариата Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани, курирующего Университет, работодатели и т.д.

Ежегодно в рамках национального проекта «Здоровье» в Университете ежегодно проводятся тестирования студентов на применение немедицинских наркотических средств. По результатам тестов среди обучающихся положительных реакций не выявлено.

Культурно-массовая работа. Управлением по молодежной политике и воспитательной работе при участии студенческого клуба «ВМЕСТЕ» проводится большая творческая работа со студентами Университета (рисунок 5.2).

Большое внимание уделяется развитию творческого потенциала студентов. В целях создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся уважения к старшему поколению были осуществлены следующие мероприятия: «Посвящение в первокурсники», «День открытых дверей студенческого клуба «ВМЕСТЕ» Казанского ГАУ», «Ежегодный фестиваль первокурсников «Зеленая волна», Шоу-программа «Новогодний бум», «Ежегодный конкурс красоты и талантов Мисс Казанского ГАУ», «Ежегодный фестиваль творчества «Студенческая весна», «Выпускной вечер активистов студенческого клуба» и т. д.

Студенты Казанского ГАУ приняли участие в IX Открытом творческом фестивале среди вузов Минсельхоза России «Весна в Центральном Черноземье - 2022» в городах Воронеж и Орел. Всего в фестивале участвовали 38 аграрных вузов РФ.

За 2021-2022 учебный год студенты Университета приняли активное участие и достигли определенных результатов, в таких мероприятиях как:

В республиканском фестивале «Студенческая весна 2022» - специальный приз «За яркий дебют»;

Команда КВН «Без разницы» - 1 место в фестивале лиги республики;

Итоги IX Открытого творческого фестиваля среди вузов Минсельхоза России «Весна в центральном Черноземье — 2022» в городах Воронеж и Орел:

Насибуллин Рустем - лауреат 1 степени (эстрадное соло, вокал).

Губайдуллина Фируза - спец приз фестиваля.

Майоров Никита - лауреат 1 степени (художественное слово, соло).

Творческий коллектив «Не мой вопрос» лауреаты 2 и 3 степени (эстрадная миниатюра и театр малых форм).



Рисунок 5.2. Участники мероприятий Казанского ГАУ

Также студенты Университета при содействии студенческого клуба приняли активное в городских и республиканских мероприятиях, посвященных 77- летию Великой Победы.

Студенческий клуб университета сотрудничает с различными молодежными организациями: Общественная организация «Академия творческой молодёжи РТ», ООО «Российский Союз Сельской молодежи», Татарстанская республиканская организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи», Татарстанский республиканский молодежный общественный фонд «Сэлэт» и др. Активисты университета выступают организаторами и участниками большого количества культурно - массовых мероприятий.

Волонтерская деятельность. В Казанском ГАУ успешно функционирует Студенческое добровольческое движение «Якын», который проводит и принимает активное участие в таких мероприятиях, как: Международная акция «Диктант победы», Открытие штаба для сбора гуманитарной помощи в рамках проекта «МыВместе», митинг-концерт в поддержку присоединения новых регионов к России, Российский национальный конгресс кардиологов, Лига Форум, Всероссийский патриотический забег, патриотическая акция «Своих не бросаем», Международный форум Kazan Digital Week 2022, Всероссийская акция «Диктант победы», Russia-OIC, ВССО «Матч Добра», 3 Всероссийские уличные игры URBAN GAMES 2022, Международные игры «Фиджитал Лайв, Игры будущего», Открытая встреча «Герои вне времени», Чемпионат России по синхронному плаванию, Всероссийский конкурс «Цифровой прорыв 2021» Финал, Лыжня России 2022, Российская студенческая весна-2022 и др. Всего на мероприятиях приняли участие 523 волонтера.

В марте 2022 года добровольческое движение Казанского ГАУ совместно с Российской общественной организацией «Молодая Гвардия» Единой России открыли гуманитарный штаб #МыВместе и организовали сбор средств для вынужденных переселенцев из Луганской и Донецкой Народных Республик. Открытие штаба и первый сбор средств курировали ректор Казанского ГАУ А.Р. Валиев и руководитель Казанского штаба «Молодая Гвардия» Республики Татарстан Р.А. Шигабудинов. В настоящее время штаб #МЫВМЕСТЕ продолжает свою работу по организации сбора гуманитарной помощи для мобилизованных призывников.

В 2022 году университет стал Лауреатом Общественной премии «Герои Нашего Времени» в номинации «Гуманитарный штаб».

Волонтеры проходят обучение в школах актива, организуемых Комитетом по делам детей и молодежи г. Казани, в Республиканских сменах Министерства по делам молодежи Республики Татарстана совместно с Региональной молодежной общественной организацией «Центр развития добровольчества РТ».



Рисунок 5.3 Активисты добровольческого движения «Якын» Казанского ГАУ

Работа студенческой службы безопасности. Студенческая служба безопасности (ССБ) Казанского ГАУ – является одной из форм студенческого самоуправления и создается для поддержания общественного порядка и пресечения правонарушений на территориях Казанского ГАУ, в общежитиях, учебных корпусах, иных зданиях и территориях Университета с целью повышения уровня общественно-патриотического и физического воспитания. С 2001 года в Казанском ГАУ функционирует студенческая служба безопасности «Рубеж» (рисунок 5.4).



Рисунок 5.4 Студенческая служба безопасности «Рубеж» Казанского ГАУ

Основными задачами ССБ являются: оказывать содействие руководству Университета, работникам Управления безопасности, правоохранительным органам по охране общественного порядка, предупреждению и пресечению правонарушений, обеспечению личной и имущественной безопасности обучающихся, участвовать в поддержании порядка во время проведения различных массовых мероприятий, принимать участие в борьбе с хулиганством и т.п. в стенах Университета и прилегающей территории.

В состав ССБ входят студенты Казанского ГАУ на добровольной основе, способные по своим моральным, деловым и физическим качествам, состоянию здоровья выполнять задачи по оказанию содействия в охране правопорядка на территории Университета.

Сотрудники ССБ совместно с сотрудниками полиции совершают обход по типовому плану совместных мероприятий ОП №10 «Промышленный» Управления МВД России по г. Казани и народной дружины по обеспечению общественной безопасности и охране правопорядка. Также по плану правовой и специальной подготовки народных дружинников Управления МВД России по г. Казани посещали в течение учебного года лекции, проводимые в ОП №10 «Промышленный».

Сотрудники ССБ принимали участие в ежегодной Премии имени Артема Айдинова. Соревновались в спортивном и интеллектуальном направлениях и были награждены дипломами. Также в текущем году приняли участие в соревнованиях по стрельбе из пневматического ружья, посвященное «Дню Героев Отечества».

Воспитательная работа в Доме студентов. В сентябре 2022 года с участием Президента Татарстана Рустама Минниханова состоялось торжественное открытие Дома студентов Казанского государственного аграрного университета после капитального ремонта. В Доме студентов проводится большая работа по наведению, поддержанию порядка и по организации свободного времени студентов. Активно работает студенческий совет Дома студентов, который уделяет внимание повышению культуры поведения и быта, организует смотры-конкурсы на лучшую секцию и дежурство студентов. Университетом ведется постоянная работа по улучшению условий проживания в Доме студентов (рисунок 5.5).

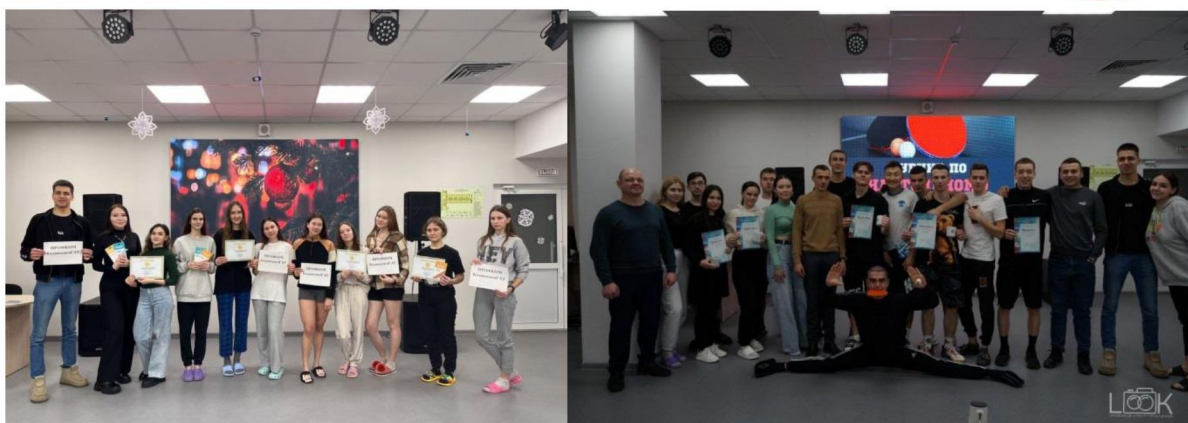


Рисунок 5.5. Мероприятия в Доме студентов Казанского ГАУ

Работа по патриотическому воспитанию. В целях развития личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку студенты Университета организуют и принимают активное участие в мероприятиях и акциях направленных на патриотическое воспитание граждан таких как: акция Бессмертный полк, акция «Георгиевская лента», участие в сводном хоре «Поющая Казань» (в честь 77-летия годовщины Победы в Великой Отечественной войне), встречи с ветеранами войны и тыла и др.

В текущем году создан патриотический клуб Казанского государственного аграрного университета «Ялкын», который принял участие в таких мероприятиях, как: Всероссийская акция «Диктант победы», патриотическая акция «Своих не бросаем», акция «Огненные картины войны», Всероссийский студенческий патриотический забег, Всероссийская студенческая акция «Письма защитникам Отечества», Всероссийская студенческая патриотическая акция «Знай наших» и др.

Казанский ГАУ стал членом Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество».

В 2022 году подписано Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я Горжусь».

Кульминацией всех мероприятий был митинг и возложение венков к Обелиску павших в боях за родину на территории учебного городка Ферма-2. Участники митинга - ветераны и труженики тыла университета, дети войны, учащиеся лицея 35, представители войсковой части 5598 войск национальной гвардии РФ, преподаватели и студенты университета (рисунок 5.6).



Рисунок 5.6. Торжественное возложение венков к Обелиску павших в боях за родину, посвященное 77-ой годовщине Великой Победы

Спортивная работа проводилась по плану, утвержденному в начале учебного года. Одним из приоритетных направлений деятельности в Казанском ГАУ являлась организация и развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, которая включала в себя:

- организацию и проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий со студентами, преподавателями и сотрудниками;
- вовлечение студентов в систематические занятия физической культурой и спортом;
- формирование сборных команд по видам спорта для участия в спортивных соревнованиях различного уровня.

В спортивной жизни университета активное участие принимали студенты, преподаватели и сотрудники (рисунок 5.6).



Рисунок 5.6. Спортсмены Казанского ГАУ

Проводились секционные занятия по различным видам спорта: легкой атлетике, бадминтону, лыжным гонкам, футболу, мини-футболу, шахматам, волейболу (мужскому и женскому), настольному теннису, спортивным единоборствам, гандболу, армрестлингу, баскетболу (мужскому и женскому), регби – 7 (мужскому и женскому), гиревому спорту.

Принимали активное участие в Спартакиаде образовательных организаций высшего образования Республики Татарстан. Выступили по 26 видам спорта из 29 видов программы. В текущем учебном году сборные команды вузов РТ (большие и малые вузы) по видам спорта соревновались между собой объединенно, без разделения по численности студентов. При подведении итогов Спартакиады общекомандные места распределялись в зависимости от численности студентов очной формы обучения, 1 – группа вузов более 3 500, 2 – группа до 3 500, 3 – группа до 1000 обучающихся. Казанский ГАУ по численности студентов относится ко второй группе. По итогам Спартакиады вузов Республики Татарстан заняли 1 место.

В этом учебном году принимали участие в Студенческих лигах по баскетболу (мужчины и женщины), волейболу (мужчины и женщины), хоккею с шайбой, регби-7 (мужчины и женщины), футболу и гандболу.

В 2021-2022 учебном году активно участвовали в X зимней Универсиаде высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ по следующим видам спорта: дзюдо, шахматам, армрестлингу, настольному теннису, мини-футболу. В личном первенстве достигли следующих результатов: Малыхина Ева группа Б 191-05 заняла 3 место по дзюдо, Волкова Софья группа Б 101-01 заняла 3 место по дзюдо, Залилов Алмаз группа Б111-02 занял 3 место по шахматам. По итогам X зимней Универсиады Казанский ГАУ занял 11 место среди всех аграрных вузов РФ.

В текущем учебном году приняли участие в первенстве Приволжского федерального округа (ПФО) по армрестлингу среди мужчин и женщин. Студентка группы Б301-02 Института

экономике Николаева Индира в весовой категории до 65 кг завоевала бронзовую медаль и путевку на чемпионат России.

Студентка 2 курса Семагина Капитолина стала чемпионкой России по настольному хоккею среди женщин в г. Санкт-Петербург.

Студент 4 курса Салахутдинов Раиль стал Чемпионом мира по борьбе корэш в весовой категории 85 кг.

Мужская сборная команда Казанского ГАУ по регби – 7 на Чемпионате Приволжского федерального округа (ПФО) заняла 3 место.

В течение учебного года проводились спортивно-массовые мероприятия, посвященные 100 – летию Казанского ГАУ: спортивный праздник, посвященный «Дню первокурсника», соревнования по стритболу (баскетбол 3×3) среди мужских и женских команд студентов 1 курса, соревнования по футболу между факультетами и институтами, спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества «А ну-ка парни», спортивный праздник, посвященный Международному женскому дню «А ну-ка девушки», спортивный праздник, для преподавателей и сотрудников - «День Здоровья», соревнования по легкой атлетике между факультетами и институтами. В спортивной жизни университета активное участие принимали не только студенты, но и преподаватели и сотрудники.

Под руководством управления по молодежной политике и воспитательной работы и кафедры «Физическое воспитание» принимали участие во Всероссийских спортивно-массовых мероприятиях «Кросс Нации-2022» и «Лыжня России-2022».

Студенческие специализированные отряды. В Университете действует молодежная общественная организация «Студенческий отряд Казанского ГАУ» Республики Татарстан, которая занимается общественным воспитанием, формированием гражданственности и патриотизма у молодежи. В составе студенческих трудовых отрядов производственную практику проходят более 50% от общего количества студентов, обучающихся на очном отделении (рисунки 5.7).



Рисунок 5.7. Работа студенческих отрядов на предприятиях АПК

Основой студенческих отрядов является самоуправление. На все руководящие и ответственные посты в отрядах подбираются, избираются и назначаются студенты, имеющие опыт производственной и общественной работы, обладающие хорошими организаторскими способностями.

Основными направлениями деятельности специализированных студенческих отрядов Казанского ГАУ являются: растениеводство, механизация, благоустройство и озеленение, сельское строительство, машиностроение, волонтерство и др. В 2022 г. учебную и производственную практику прошли более 1570 студентов очной формы обучения (из них в составе студенческих отрядов 202), было сформировано 6 отрядов. Средняя заработная плата бойца отряда составила 45200 рублей.

Результаты участия в конкурсах. С 3 по 6 ноября 2022 года в Кемерово проходил Всероссийский слет, посвященный завершению 63-го трудового семестра Российских студенческих отрядов.

Участниками слёта стали более 1500 человек из 76 регионов России и Республики Беларусь. Мероприятие является ежегодным для представителей студенческих отрядов. Ключевым мероприятием стала церемония открытия Всероссийского слёта студенческих отрядов 3 ноября, которая прошла в спортивном комплексе «Кузбасс-Арена».

В этот раз участники соревновались в конкурсах профессионального мастерства по 5-ти направлениям.

Команда Казанского ГАУ выступила успешно, в личном зачете Шафигуллин Г.Т. занял 1-ое место в номинации «Механизация», Семенов П.Г. занял 3-ое место в номинации «Агрономия» и Ганиева Р. заняла 1-ое место в номинации «Землеустройство» (рисунок 5.8).



Рисунок 5.8. Участие на различных конкурсах

Дополнительное обучение бойцов студенческих отрядов рабочим профессиям. В рамках субсидии от российских студенческих отрядов в 2022 году дополнительную рабочую профессию получили 325 человек.

Студенческий медиа- центр LOOK. Основная цель Медиа центра — информационно-техническая поддержка и освещение на официальном сайте университета, в социальных сетях и на других медиаплатформах социально значимых событий, организаторами и участниками которых являются обучающиеся, сотрудники и администрация университета.

Медиацентр производит и транслирует имиджевые фото и видео презентационные материалы о Казанском ГАУ, адаптирует и размещает контент в социальных сетях, главной аудиторией которых являются студенты. Еще одно поле для деятельности – информационно-техническое сопровождение мероприятий, которые проводятся в вузе, поддержка и содействие органам студенческого самоуправления в освещении их деятельности.



Медиацентр в целом способствует укреплению и развитию отношений между органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями и структурными подразделениями университета, а также другими различными молодежными образовательными и общественными объединениями.

Актив центра участвует в мероприятиях университета, помогает формировать позитивный имидж студента и преподавателя Казанского ГАУ, снимает имиджевые ролики о вузе, ведет странички в социальных сетях, содействует реализации общественно значимых молодежных инициатив. Сотрудники Медиа центра и сами участвуют и побеждают в различных профильных конкурсах республиканского и федерального уровней.



Рисунок 5.9. Коллектив студенческого медиа- центра LOOK

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Университет оснащен материальной и научно-технической базой необходимой для реализации учебного, научного и воспитательного процессов. Материально-техническая база университета состоит из имущественных комплексов и земельных участков, которые расположены в трех муниципальных районах г. Казани. Имущественные комплексы введены в эксплуатацию в разных столетиях в XVIII, XX, XXI. Состояние зданий и сооружений находится в разном техническом состоянии. Поэтому содержание зданий требует разностороннего технического подхода.

В центральной части г. Казани по ул. Карла Маркса, д. 65 расположен учебно-административный комплекс зданий Университета (учебное здание № 1), в состав входят: институт экономики, ректорат, учебно-методическое управление, управление научно-инновационной деятельностью, столовая № 2, научная библиотека и др. Здание имеет площадь 8363,4 кв.м, рядом расположены учебно-лабораторные корпуса с гаражными, складскими помещениями общей площадью 875,7 кв.м., и учебная лаборатория кафедры Бухгалтерского учета (площадью 429,9 кв.м.), где размещаются управление бухгалтерского учета и финансового контроля, отдел кадров, отдел делопроизводства, юридический отдел. Общая площадь земли под зданиями составляет 1,2 га, которая находится в федеральной собственности и передана в бессрочное пользование Университету. Все здания, находящиеся на данном земельном участке, имеют регистрацию федеральной собственности и оперативного управления за Университетом. Учебное здание № 1 является объектом культурного наследия регионального (республиканского) значения и имеет охранный обязательство.

В южной части г. Казани по улицам Ферма-2 и Рауиса Гареева расположена учебно-производственная территория вуза, где размещаются учебное здание № 2 а-б (Институт агроботехнологии и землепользования) (общая площадь 4279,2 кв.м), учебное здание № 3



(Институт механизации и технического сервиса), библиотечный комплекс (общая площадь 18893,3 кв.м), общежития (общая площадь 13103,3 кв.м), спортивные комплексы (общая площадь 10259,4 кв.м), учебно-демонстрационный центр (площадь 1103,4 кв.м.), учебно-научно-производственные здания, сооружения, гаражи, учебно-опытные теплицы (общая площадь 708,9 кв.м.), здание межкафедральной биотехнологической лаборатории микрклонального размножения растений (площадь 151,5 кв.м.), учебный сад (30807 кв.м.). Земельные участки под зданиями и сооружениями в настоящее время зарегистрированы, находятся в федеральной собственности и закреплены на праве постоянного (бессрочного) пользования за Казанским ГАУ. Здание Института агробиотехнологии и землепользования является вновь выявленным объектом культурного наследия регионального (республиканского) значения. Общая площадь земли под зданиями и объектами составляет 23,6 га.

Также по улице Рауиса Гареева и Ферма-2 расположены три крупных спортивных объекта, находящиеся в оперативном управлении Университета – универсальный спортивный комплекс (площадь 6116,2 кв.м.), регбийный стадион «Тулпар» (площадь 1979,5 кв.м.), соответствующий нормам международных стандартов для регбийного вида спорта и спортивный корпус (площадь 2163,7 кв.м.). Общая земельная площадь спортивных объектов составляет 6,76 га, которая зарегистрирована в федеральной собственности и передана в постоянное (бессрочное) пользование Университету.

Также имеется тренировочное поле для игры в регби общей земельной площадью 18,6 тыс. кв.м., переданное Университету на безвозмездное пользование Министерством земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

В северо-восточной части г. Казани по ул. Главная, д. 69 расположено учебное здание № 4 (факультет лесного хозяйства и экологии) (общая площадь 1580,3 кв.м.). Здание находится в муниципальной собственности г. Казани и передано Университету в 2003 году в безвозмездное пользование на 49 лет. Общая площадь земли под зданием составляет 0,45 га, находится в федеральной собственности и закреплен на праве постоянного (бессрочного) пользования за Казанским ГАУ.

На балансе Университета находится 35 объектов недвижимого имущества общей площадью 63,2 тыс. кв.м., которые зарегистрированы на праве собственности РФ и на праве оперативного управления. Из общего объема на аудиторный фонд приходится около 45,0 тыс. кв.м. (таблица 6.1). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 11,19 кв.м.

Таблица 6.1 - Управление имуществом комплексом

Объекты недвижимого имущества (всего)		Объекты недвижимого имущества, на которые право собственности Российской Федерации и право оперативного управления			
		зарегистрировано		не зарегистрировано	
количество	площадь (кв.м)	количество	площадь (кв.м)	количество	площадь (кв.м)
35	63228,0	35	63228,0	0	0,0

За Университетом закреплено 25,3 га земли. Земель сельскохозяйственного назначения за университетом не закреплено (таблица 6.2).

Университет является единственным учредителем ООО «Агробиотехнопарк», созданное как малое инновационное предприятие для ведения учебно-опытной деятельности вуза. Площадь земель составляет 207 га, расположенные в Лаишевском муниципальном районе Республики Татарстан.



Таблица 6.2 - Управление земельными участками

Земельные участки (всего)		Земельные участки сельхозназначения				Земельные участки иного назначения			
		на которые право собственности Российской Федерации и право постоянного (бессрочного) пользования							
		зарегистрировано		не зарегистрировано		зарегистрировано		не зарегистрировано	
количество	площадь (га)	количество	площадь (га)	количество	площадь (га)	количество	площадь (га)	количество	площадь (га)
10	25,3	0	0	0	0	10	25,3	0	0

В 2022 году Казанский ГАУ от сдачи в аренду 13 объектов, общей площадью 389,4 кв.м. получил арендной платы за год на сумму 1 076,3 тыс. рублей.

Работа по противопожарной безопасности. В Университете имеется 15 охранно-вахтовых пунктов, необходимых для обеспечения охранной и пропускной системы объектов. На все пункты выведены локальные пульты пожарной сигнализации. Объекты: Учебное здание № 1, Учебное здание № 2, Учебное здание № 3, Учебное здание № 4, общежитие № 1 А, Б, спорткомплекс и стадион «Тулпар» подключены к прямому экстренному автоматическому оповещению диспетчера пожарной части города. В 10 зданиях оборудованы звуковое и речевое оповещение при пожаре.

В 2022 году после капитального ремонта общежития № 1 А, Б установлены: система Стрелец-Мониторинг, автоматическая пожарная сигнализация, противопожарные двери на электрощитовых и серверной, противопожарные люки на выход на чердак, ручные кнопки включения пожарной сигнализации, система звукового и речевого оповещения при пожаре, насосная установка для внутреннего противопожарного водопровода. Заменены пожарные шкафы с первичными средствами пожаротушения и укомплектованы с рукавами и огнетушителями. Разработаны и установлены планы эвакуации, соответствующие требованиям. На строительный материал и напольное покрытие имеется соответствующие сертификаты по пожарной опасности.

За счет средств на иные цели субсидий из федерального бюджета 5,0 млн. рублей выполнены работы по противопожарным мероприятиям, а именно: отремонтирована противопожарная сигнализация в актовом зале и чердачном помещении учебного здания № 1, был проведен ремонт и расширение эвакуационного выхода в учебном здании № 2, установлены противопожарные двери на четырех этажах в учебном здании № 3.

В начале учебного года во всех учебных зданиях и общежитиях Университета проведены плановые учебные тренировки по массовой эвакуации населения из зданий при пожаре.

Работа по антитеррористической безопасности. В Университете имеется 15 охранно-вахтовых пунктов, в том числе 10 зданий оборудованы звуковым и речевым оповещениями при чрезвычайных ситуациях.

Во всех учебных зданиях пропускной режим осуществляется индивидуальными пластиковыми картами «Россельхозбанк» через турникеты. В общежитии № 1 А, Б охрана осуществляется двойными круглосуточными постами, а в учебных зданиях № 1, № 2, № 3 одинарными круглосуточными постами подразделения Центра охраны объектов АПК филиал ФГУП «Охрана» Росгвардии. В остальных постах охрана осуществляется частными охранными организациями. В 10 зданиях при входе установлены рамки металлодетекторов и ручные металлоискатели.



Во всех 15 охраняемых зданиях имеются пульта экстренного вызова вневедомственной охраны Росгвардии. В 14 зданиях установлены наружная и внутренняя системы видеонаблюдения.

В 4 учебных зданиях, общежитии № 1 А, Б и 3 спортивных зданиях имеются паспорта безопасности первой категории.

В 2022 году проведены следующие мероприятия по антитеррористической безопасности:

1. Утверждены методические материалы:

- типовая модель действия нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности, в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников;

- алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России;

- методические рекомендации по организации профилактической работы в образовательных организациях высшего образования.

2. Произвели ознакомление студентов, профессорско-преподавательский состав, хозяйственный персонал с вышеуказанными методическими материалами.

3. В учебных зданиях № 1, № 2, № 3, № 4 проведение внеплановых инструктажей всех категорий сотрудников, персонала и студентов по антитеррористической безопасности с учетом доведенных методических материалов.

4. В учебном здании № 1 организованы совместные тренировки персонала службы охраны, работников учебных зданий университета, профессорско-преподавательского состава и обучающихся по отработке алгоритмов действий в случае совершения террористического акта.

5. Проведены внеочередные проверки состояния физической защиты объектов ФГБОУ ВО Казанского ГАУ и уровня готовности персонала к действиям при угрозе совершения на объектах террористических актов и диверсий.

6. По республиканской программе антитеррористической безопасности спортивных объектов за счет средств Республики Татарстан заменены на современные камеры видеонаблюдения на следующих объектах:

- Спортивный комплекс «Тулпар» - 96 шт. из них 9 с распознаванием лиц;

- Стадион «Тулпар» - 57 шт. из них 3 с распознаванием лиц;

- Спортивный корпус Казанского ГАУ - 61 шт. из них 1 с распознаванием лиц.

Организация социальной поддержки обучающихся. Стипендиальное обеспечение обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом Университета. В отчетном 2022 году стипендиальный фонд составил 70 180,40 тыс. рублей, из них средства федерального бюджета составили 67 170,30 тыс. руб., собственные средства учреждения 3 010,10 тыс. руб.

На ряду с этим в Университете имеются стипендиаты получающие стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, данный фонд в 2022 году составил 239,6 тыс. руб.

Все обучающиеся очной формы обучения ежегодно проходят медицинское обследование и флюорографию на базе ГАУЗ «Городская поликлиника № 4 «Студенческая». Эта поликлиника построена к студенческой летней Универсиаде-2013. Она обеспечена всем необходимым диагностическим оборудованием последнего поколения и высококвалифицированными кадрами.

Обучающимся с ослабленным здоровьем в соответствии с предъявленными документами предоставляется возможность заниматься индивидуально по легким видам спорта в специальных тренажерах.



Социальная поддержка сирот. В 2022 г. в Университет поступили учиться вне конкурса 10 обучающихся, являющиеся круглыми сиротами. Всего детей-сирот в Университете по состоянию на конец 2022 год обучалось 40 человек. Бюджетные назначения в 2022 году составили 9 986,0 тыс. рублей, которые составляют: компенсация за питание в расчете, 374,50 рублей на одного человека в день; единовременные выплаты на приобретение канцелярских и письменных принадлежностей, а также транспортные расходы каждому, единовременные выплаты на приобретение одежды, обуви и инвентаря выпускникам-сиротам.

Общежитие обучающимся детям-сиротам предоставляется бесплатно. За отчетный год проживали в общежитии 13 детей-сирот.

Социально-бытовое обеспечение. Питание обучающихся осуществляется в двух столовых Университета. В учебном здании № 3 обучающихся и преподавателей обслуживает студенческая столовая № 1 на 100 посадочных мест. В учебном здании № 1 обучающихся и преподавателей обслуживает студенческая столовая № 2 на 80 посадочных мест. Средняя стоимость полноценного обеда в столовых Университета не превышает 240,00 рублей. В ассортименте круглый год зелень, овощи и фрукты. В остальных учебных и спортивных зданиях установлены вендинговые аппараты с холодными напитками и снеками, а также кофейные автоматы. В 4 учебных зданиях и 3 спортивных зданиях установлены кулеры с питьевой водой.

В рамках программы «Доступная среда» для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ЛОВЗ) в учебном здании № 1, где располагается приемная комиссия Университета созданы необходимые условия для приема и обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обозначены парковки для ЛОВЗ, установлены звонки у входа в здание вызова персонала для оказания помощи доступа в здание и на все этажи в инвалидных колясках. Для этого имеется передвижной подъемник инвалидных колясок на гусеничном ходу. Оборудована санитарная комната с необходимыми поручнями, комната приема пищи для ЛОВЗ, на дверях установлены обозначения с рельефно-точечным тактильным шрифтом Брайля, установлен интерактивный сенсорный стол с опциями по доступной среде.

В учебном здании № 4 имеется санузел на 1 этаже с оснащением его необходимым оборудованием и средствами для обеспечения доступной среды для инвалидов и ЛОВЗ. Также установлены в коридорах 1 и 2 второго этажа металлические поручни для обеспечения доступности передвижения по зданию ЛОВЗ.

В спортивном комплексе «Тулпар» для обучающихся ЛОВЗ имеются все условия для занятий физкультурой: парковки для автомобилей, коляски для передвижения по зданию, коляски для занятий спортом, санитарные комнаты с необходимыми поручнями, обученный персонал для оказания помощи при передвижении по зданию.

Летом 2022 года после капитального ремонта общежития № 1 А, Б для обучающихся ЛОВЗ созданы все условия для комфортного проживания: отдельный блок с изолятором, санитарными и душевыми комнатами, оборудованные с соответствующей мебелью, стиральными машинами и приспособлениями. Входная зона также соответствует всем требованиям доступной среды и оснащена пандусами, поручнями, кнопками вызова персонала.

В 2022 году в Университете обучались 24 человека с незначительными ограниченными возможностями здоровья. Из них 10 в очном отделении и 14 в заочном.

В Университете имеются студенческие общежития № 1 А, Б. После капитального ремонта в 2022 г. количество мест для проживания составляет 1114 койко-мест. В каждой комнате имеется остекленный балкон. На каждые 4 комнаты имеется своя душевая, санузел и два умывальника. Дополнительно имеются помещения для стирки, оборудованные стиральными машинами и гладильными досками, кухня, медицинская комната, спортивный зал, комната для изоляции ЛОВЗ и проживающих студентов. Стоимость проживания за одно койко-место в общежитиях Университета составляет 1000 рублей в месяц. Всего нуждающихся в общежитии



от общей численности обучающихся составляет 2120 чел., из них заселены в общежитиях 1109 чел., что составляет 52,3% (таблица 6.3).

Таблица 6.3 - Обеспеченность студентов общежитиями

Численность студентов, нуждающихся в общежитиях	В т.ч. проживает в общежитиях		Из них проживает в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций	Максимальная стоимость проживания студента в общежитии, руб. в месяц
	чел.	% от нуждающихся		
2120	1109	52,3	-	1000,00

В двух учебных зданиях № 1 и № 3 установлены банкоматы «Россельхозбанк», где ППС и работники могут получать заработную плату, а студенты стипендию и другие выплаты. В столовых Университета, в Центре ландшафтного дизайна и спорткомплексе «Тулпар» установлены эквайринговые платежные системы.



ПРИЛОЖЕНИЕ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации	Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»
Регион, почтовый адрес	Республика Татарстан, 420015, г. Казань, ул. Карла Маркса, д.65
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4578
1.1.1	По очной форме обучения	человек	2231
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	202
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	2145
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	99
1.2.1	По очной форме обучения	человек	91
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	8
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	29
1.3.1	По очной форме обучения	человек	29
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,46
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на	баллы	0

	первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	58,03
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	70/13,54
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,22
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	22/14,5
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

Подпункты 2.1, 2.2 не применяются с 08.07.2022 до 31.12.2023 (пункт 2 Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2022 N 442).			
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10868,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
Подпункты 2.4, 2.5 не применяются с 08.07.2022 до 31.12.2023 (пункт 2 Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2022 N 442).			
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1078,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	82431
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	457,95
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	13,12
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	422,95
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 4% 11 / 8% 1 / 0,72%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	92 / 67 %
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	25 / 8 %
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	117 / 85%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,7
3.	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	10,11
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	5,06
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	3,93
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	1,12
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	58,96
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	44,94
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	25,84
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	15,17
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6,9
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	93,1
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	40
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	60

	(адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	16 130,31
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	628 306,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 756,61
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 346,03
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		216
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	11,19
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0,00
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	10,85
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0,34
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,22
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	38,3
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	88,42
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1109/52,3

6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	25/0,55
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	25
6.3.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	39/18,9
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	32/24
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	7/9,5